

| Algemeen       |   |
|----------------|---|
| Onderwerp      | Programma Jeugd & Onderwijs                   |
| Verspreiden    | Nee   |
| Contactpersoon | Marielle Stitzinger/Regio Gooi en Vechtstreek |
| E-mail         | m.stitzinger@regiogv.nl                       |
| Kenmerk        | 22.0002957                                    |
| Datum          | 27 oktober 2022                               |

### Voorstel

| Nummer      | Omschrijving  |
|-------------|---|
| Voorstel 1. | Vaststellen van het programma Jeugd & Onderwijs   |
| Voorstel 2. | Invullen van de randvoorwaarde om dit programma te kunnen uitvoeren: inzet van gemeentelijke capaciteit |

### Behandeling

| Datum    | Overleg                    | Doel        | Conclusie   |
|----------|----------------------------|-------------|---|
| 29-06-22 | Directie-overleg           | Adviseren   | Meer afstemming nodig over de regionale onderwerpen               |
| 14-07-22 | Portefeuillehoudersoverleg | Bespreken   | Advies DO overgenomen, werksessies gehouden met bestuur en beleid |
| 01-12-22 | Directie-overleg           | Adviseren   |   |
| 15-12-22 | Portefeuillehoudersoverleg | Vaststellen |   |

### Toelichting

#### Beknopte toelichting

Samenwerken voor een toekomst met perspectief, dat is het motto voor deze bestuursperiode. In het programma Jeugd & Onderwijs werken gemeenten, Regio en andere stakeholders samen aan regionale opgaven. Deze opgaven vormen een uitdaging, met een stijgende vraag naar hulp, stijgende kosten en toenemende krapte op de arbeidsmarkt.

We hebben gezamenlijk vraagstukken op te lossen op de korte én lange termijn en deze vereisen een integrale aanpak vanuit een gedeeld belang van de samenwerkende partijen.

Om goed uitvoering te kunnen geven aan onze regionale ambities is het inrichten van een programmateam Jeugd & Onderwijs noodzakelijk. Dat vraagt om inspanning van de regio gemeenten. Maar de opbrengst is groot: door structureel effectieve hulp aan de voorkant in te zetten bij jongeren en gezinnen wordt zwaardere hulp later voorkomen en krijgen jongeren en gezinnen (weer) toekomstperspectief.

De voorgestelde regionale samenwerkingsthema's hebben betrekking op:

- Normaliseren (hulpvragen zoveel mogelijk in het dagelijks leven oplossen);
- Werken in lokale teams: passende effectieve zorg en ondersteuning;
- Monitoring (of hulp ook effectief is en doelen worden behaald).

#### Programmabegroting

Voor de uitvoering van het programma wordt capaciteitsinzet van de regiogemeenten gevraagd.

De hoeveelheid uren hangt af van het thema. Deze inzet kan komen van beleidsadviseurs, teamleiders, data-analisten en projectleiders. De inzet van gemeentelijke capaciteit is randvoorwaardelijk om het programma te kunnen uitvoeren.

Plannen en/of voorstellen met een financiële component worden apart aan het PFHO voorgelegd.

### Bijlage(n)

| Nummer | Omschrijving |
|--------|--------------|
|--------|--------------|





Regio  
Gooi en Vechtstreek



**Sociaal Domein**

**Programma**

**Jeugd & Onderwijs**

**2022-2026**

Ons kenmerk: 22. 0002957

Datum: 27-10 2022

Contactpersoon: Marielle Stitzinger

E-mail: [m.stitzinger@regiogv.nl](mailto:m.stitzinger@regiogv.nl)

# INHOUDSOPGAVE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INLEIDING</b>  | <b>3</b>  |
| <b>EEN TOEKOMST MET PERSPECTIEF</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>JEUGD &amp; ONDERWIJS</b>                                      | <b>6</b>  |
| De thema's  | 6         |
| Normaliseren  | 6         |
| Werken in lokale teams, passende effectieve zorg en ondersteuning | 8         |
| Monitoring  | 9         |
| Arbeidsmarktkrapte  | 10        |
| <b>PROGRAMMAORGANISATIE</b>                                       | <b>11</b> |
| Samenwerking en organisatiestructuur                              | 11        |
| Samenstelling programmateam                                       | 11        |
| Overleggen  | 12        |
| <b>PROGRAMMBEGROTING FORMATIEF</b>                                | <b>13</b> |

## INLEIDING

Met veel trots presenteren wij het programma Jeugd & Onderwijs 2022-2026. In dit programma van de gemeenten Blaricum, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Wijdemeren en de Regio Gooi en Vechtstreek, leest u hoe wij invulling geven aan gezamenlijke ambities, taken en verantwoordelijkheden. In zijn algemeenheid richten we ons op een gezonde leefomgeving waar thema's als gezondheid, leren, recreëren (en sport) en zorg steeds meer met elkaar verweven zijn. De fysieke leefomgeving moet al deze functies goed faciliteren zodat inwoners en dus ook onze jongeren, veilig en gezond kunnen opgroeien.

Wij willen dat onze kinderen en jongeren in de Regio kansrijk, veilig en gezond opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen. Daarbij richten we ons op de leefwereld van het gezin en ouders, waar de verschillende domeinen samenkomen, zoals gezondheid, leren, recreëren (en sport) en zorg, fysieke leefomgeving, etc.

Wij hebben de ambitie om ouders en kinderen tijdig passende jeugdhulp tegen aanvaardbare kosten te bieden, indien zij niet op eigen kracht, met inzet van het sociale netwerk of met hulp en ondersteuning vanuit het voorveld (de basisinfrastructuur in de wijken) tot een oplossing kunnen komen van problemen bij opgroeien en opvoeden.

Voor de uitvoering van dit programma slaan gemeenten bestuurlijk en beleidsmatig de handen ineen. Gemeenten en de Regio bundelen capaciteit en middelen en creëren zo slagkracht om optimale resultaten te bereiken. 'Samenwerken en doen' waren al sinds de start van de decentralisatie leidende drijfveren en zijn dat nog steeds. Doordat alle gemeenten capaciteit inzetten voor de uitvoering van dit programma, borgen we lokaal draagvlak en is er sprake van een nadrukkelijke coproductie tussen gemeenten en de Regio.

Dit programma Jeugd & Onderwijs wordt echter alleen succesvol als het inspeelt op de vragen, problemen en opgaven die leven in onze samenleving. Om tot een succesvolle uitvoering te komen, werken we nauw samen met, onder andere, ouders en jeugd, het voorveld, verwijzers en aanbieders, onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden, de zorgverzekeraar en het zorgkantoor.

### **Dynamisch karakter van het programma: herijking in 2024**

Het programma heeft een dynamisch karakter. Gemeenten willen adequaat inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen en gebeurtenissen in de samenleving. Hoewel we met dit programma proactief en effectief inspelen op relevante maatschappelijke en economische ontwikkelingen voor de korte, middellange en lange termijn, kan het zijn dat onvoorziene ontwikkelingen en gebeurtenissen vragen om tussentijdse bijstelling en/of extra maatregelen om beleidsdoelstellingen te realiseren. Om die reden wordt het programma herijkt in het voorjaar van 2024. Aanpassingen en/of aanvullingen worden door het portefeuillehouders overleg Jeugd & Onderwijs vastgesteld.



# EEN TOEKOMST MET PERSPECTIEF

Gooi en Vechtstreek is een ondernemende regio waarbinnen een hoge kwaliteit van leven en zorg centraal staat. Het gebied kenmerkt zich als een groene long -veel bos, hei en water. Gooi en Vechtstreek is strategisch gelegen tussen de grootstedelijke agglomeraties Almere, Amersfoort, Utrecht en Amsterdam en kent een diversiteit aan landschap, cultuurhistorie en creativiteit. De streek is aantrekkelijk voor (jonge) gezinnen: kinderen kunnen hier gezond en gelukkig opgroeien door de aanwezigheid van aantrekkelijke voorzieningen: ruime gezinswoningen, winkels, scholen, natuur, recreatie en sport.

Maar er zijn ook uitdagingen. In mei 2022 stuurde de minister van VWS een brief aan de Tweede Kamer waarin hij de problemen in de jeugdzorg beschrijft. De afgelopen jaren is de vraag naar jeugdhulp toegenomen. Waar in 2015 1 op de 10 jongeren jeugdhulp ontving, is dit in 2021 gestegen naar circa 1 op de 7.5. Deze toename zien we vooral bij de lichtere vorm van begeleiding, de ambulante jeugdhulp.

## Hulp sluit niet aan en wachttijden

Hulp en ondersteuning is niet altijd beschikbaar en/of sluit niet aan bij de ondersteuningsbehoefte. Dit heeft impact op de veerkracht van het hele gezin. Ook is de beleving dat jongeren met een zwaardere hulpvraag langer moeten wachten totdat passende hulp beschikbaar is. In de Kamerbrief schrijft de minister dat deze jongeren dreigen te verzanden in een systeem waarin lichte hulp floreert.

## Aantal aanbieders en aanbod

Het aantal aanbieders van jeugdhulp is ook aanzienlijk gestegen, van meer dan 200 in 2015 (landelijk) naar meer dan 6000 in 2022. In de regio Gooi en Vechtstreek is middels een aanbestedingstraject continuïteit gewaarborgd door het afsluiten van meerjarige contracten met zorgaanbieders. Ondanks de Open House constructie is het aantal aanbieders niet toegenomen. Er is een wachtlijst voor aanbieders die diensten aanbieden waar al voldoende in is voorzien. Toch zien we hier een keerzijde: met het beperken van het aantal aanbieders, is het aantal maatwerkovereenkomsten toegenomen (lokale overeenkomsten met aanbieders die geen regionaal **contract hebben**). **Een deel van het gecontracteerd aanbod sluit niet goed aan bij de behoefte van specifieke groepen met specifieke problemen. De opgave die we hebben en waar we de komende periode gaan inzetten is ook deze groep kinderen/jeugdigen te bereiken en passend aanbod te bieden.**

## Arbeidsmarktkrapte

Met de gestegen vraag naar jeugdhulp is ook de arbeidsmarktkrapte toegenomen. Dit maakt dat de werkdruk in delen van de jeugdzorg erg hoog is en/of er personeelstekorten zijn. Jeugdprofessionals maken zich zorgen of zij hun werk nog naar behoren kunnen uitoefenen. Hervormingen zijn nodig om ervoor te zorgen dat jeugdigen en gezinnen de juiste en tijdige hulp ontvangen. Hervormingen zijn tevens nodig om de jeugdzorg betaalbaar te houden.

De maatschappelijke uitdagingen van nu vragen erom dat gemeenten de handen ineenslaan. Alleen bij een goede samenwerking kunnen vraagstukken effectief worden aangepakt. De wijze waarop wij samenwerken is vastgelegd in onze regiovisie [Een toekomst met perspectief](#).

In dit programma benoemen we de thema's waarop regionale samenwerking nodig is om de vraagstukken effectief aan te pakken. Lokale opgaven worden soms wel benoemd om de samenhang te verhelderen maar maken geen onderdeel uit van dit programma.



# JEUGD & ONDERWIJS

## De thema's

We staan opnieuw aan het begin van hervormingen in de jeugdzorg. Het is evident dat gemeenten dit niet kunnen realiseren zonder samen te werken. Met het programma Jeugd en Onderwijs willen we bereiken dat:

- jeugdigen en jongvolwassenen zich kunnen ontwikkelen en in staat zijn om volwaardig deel te nemen aan de samenleving;
- er beschikbare en betaalbare jeugdzorg is voor jeugdigen die dat nodig hebben;
- we nadrukkelijk de beweging van zorg naar preventie maken hierbij het eigen netwerk en het voorveld betrekken.

Bij het realiseren van deze beweging, stemmen we af met relevante partners zoals gemeentelijke uitvoeringsdienst, Veilig Thuis, huisartsen, onderwijsinstellingen, aanbieders, justitiële organisaties (op landelijk niveau) en gecertificeerde instellingen. Dit programma vertaalt zich in een uitvoeringsprogramma Jeugd & Onderwijs. Met de projecten binnen dit programma zorgen we ervoor dat voor jongeren in een kwetsbare positie en voor hun ouders op basis van regionale inkoop voldoende passende voorzieningen beschikbaar zijn, op leer- en ontwikkelingsgebied en passend bij hun vragen, (ontwikkelings-)leeftijd en problematiek.

*"We zijn door de gemeente deskundigen snel geholpen. Je kunt merken dat er goed wordt samengewerkt"*



## Normaliseren

Bij het thema normaliseren denkt men al gauw aan het niet meer bieden van (lichte) vormen van hulp. Niets is minder waar. Normaliseren is de tegenhanger van het problematiseren en medicaliseren van gedrag van kinderen en jongeren. We lossen hulpvragen zoveel mogelijk in het normale leven op. De verwachting is dat de inzetduur van de hulp afneemt en dat daarmee de specialistische inzet beschikbaar komt voor die gezinnen die dat het hardst nodig hebben.

Bij normaliseren leggen we de verantwoordelijkheid in eerste instantie daar neer waar het hoort, bij de ouders/verzorgers. Het bieden van ondersteuning aan de ouders begint in hun eigen omgeving en netwerk. Als dat niet voldoende is, kan er professionele hulp worden geboden.

Normaliseren gaat ook over het accepteren dat opvoeden en opgroeien met vallen en opstaan gaat. Niet elk kind wordt volgens dezelfde norm groot wordt en heeft afhankelijk van de levensfase andere vragen en uitdagingen. Normaliseren vraagt daarmee iets van de hele samenleving. En gaat ook over niet te snel een etiket opplakken. Bij het helder krijgen van de hulpvraag is het belangrijk te doorgronden wie nu eigenlijk een hulpvraag heeft. We kijken daarom naar het hele gezinssysteem.

Elk kind moet de ondersteuning krijgen die het nodig heeft. De beste ondersteuning hoeft alleen niet perse jeugdhulp te zijn. Het kan ook informele steun uit de eigen sociale omgeving of voorveld zijn of vanuit de Wmo. En als er wel specialistische hulp nodig is voor een kind, kijken we of dit kan zonder een etiket, maar op basis van de zorgvraag van het kind of het gezin.



### In dit kader lichten we er een subthema uit: **Aansluiting zorg op onderwijs**

De omstandigheden waarin kinderen opgroeien hebben invloed op hun ontwikkeling en de ruimte die ze ervaren om te kunnen leren. Voor jeugdigen is de school een belangrijke plek waar zij leren (zowel sociaal als cognitief) en een plek waar hun ouders elkaar ontmoeten. Voor het zoeken van oplossingen in het dagelijks leven biedt samenwerking met het onderwijs mooie kansen. Daarnaast komen de afgelopen jaren steeds meer signalen van onderwijsinstellingen (primair, speciaal en voortgezet) dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben dan de scholen kunnen bieden. Leerlingen die om wat voor reden dan ook niet goed mee kunnen op school en/of minder goede resultaten behalen worden in eerste instantie begeleid door professionals die op school aanwezig zijn. Maar in voorkomende gevallen blijkt dit niet afdoende te zijn. In het kader van normaliseren en voorkomen van schooluitval is er al een regionale samenwerking via de zogenaamde Onderwijs-Jeugd Arrangementen op twee scholen in het speciaal (basis-) onderwijs.

De samenwerking met de samenwerkingsverbanden Unita en Qinas willen we de komende jaren verder versterken, waarbij de focus ligt op het gebied waar passend onderwijs en jeugdhulp elkaar raken. We onderzoeken of onderwijszorgarrangementen bijdragen aan het normaliseren en het voorkomen van schooluitval. Indien gewenst breiden we deze arrangementen uit. We overleggen op regelmatige basis waarbij bezetting en wachtlijsten ook een gespreksonderwerp zijn.

| Normaliseren   | Wat doen we al?  | Planning                              |
|--|--|---------------------------------------|
| <a href="#">Zo thuis mogelijk opgroeien</a>  | <a href="#">Maatregelen verblijf 2022</a><br><a href="#">Actieleren onderzoek</a><br>Analyseren zorglandschap<br><br>Bovenregionale samenwerking Een Thuis voor Noordje (thema's af- en ombouw jeugdzorg plus, driemilieu voorziening en jeugdbescherming) | Afgerond in Q1 2023<br><br>Doorlopend |
| Convenant Eerste Opvang Onderwijs  | Convenant is opgesteld en door de regio gemeenten ondertekend. Is nu in uitvoering. De inzet is om nieuwkomerleerlingen zo snel mogelijk te laten doorstromen naar het regulier onderwijs  | Convenant loopt tot zomer 2024        |
| Gezamenlijk uitvoeren wettelijke taken op het gebied van leerplicht, VSV, RMC, jeugdgezondheidszorg en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling | Regionaal Bureau leerlingzaken, Veilig Thuis en Jeugd&Gezin  | Doorlopend                            |

| Normaliseren   | Wat gaan we doen?   | Planning                           |
|--|---|------------------------------------|
| Omvormen individuele voorzieningen naar groepsgerichte begeleiding                                       | In kaart brengen wensen en behoeften<br>Pilot inrichten<br>Evalueren effectiviteit                | 2023<br>2023<br>2025               |
| Hervormingsagenda Jeugd uitvoeren  | Impactanalyse<br>Waar mogelijk en nodig of effectief gezamenlijk optrekken bij invoeren wetgeving | 2023<br>2023-2026                  |
| Intensiveren samenwerking zorg en onderwijs (zorg aanbieden daar waar het kind/ de jongere zich bevindt) | Ondersteuningsplan SWV-en bekrachtigen.   | 2022-2023<br><br>2023<br>2023/2024 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| en zo gewoon mogelijk: van vindplaats naar werkplaats) | Regie op Onderwijs-Jeugd-arrangementen verbeteren en waar nodig arrangementen uitbreiden. Onderzoeken mogelijkheden om jeugdhulp en informele zorg in de school of bij de kinderopvang te bieden (in plaats van in een apart gebouw) | 2024-2026 |
|--|--|-----------|

## Werken in lokale teams, passende effectieve zorg en ondersteuning

Gemeenten hebben een grote mate van vrijheid in de wijze waarop de toegang tot hulp is ingericht. In de regio Gooi en Vechtstreek Een verwijzing naar jeugdhulp is op verschillende manieren mogelijk: via de huisarts, gemeenteconsulent, Veilig thuis, Jeugd en Gezin, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, scholen, rechterlijke macht en ook via specialisten. Vanuit de eigen professie is er niet meteen een breed beeld van de problematiek. Vooral huisartsen geven aan dat het voor hun moeilijk in te schatten is welke jeugdhulp nodig is, indien dit niet-medische hulp is. Dit, terwijl minstens 75% van de verwijzingen in onze regio vanuit de huisartsen komt.

In de [Hervormingsagenda](#) is het [oordeel van de Commissie van Wijzen](#) gewerkt. Gemeenten hebben afspraken gemaakt over de doorontwikkeling van de lokale teams. De lokale teams worden gezien als belangrijk instrument dichtbij de burger, dat nog meer benut kan worden om in te zetten op normaliseren en het vinden van oplossingen in het normale leven.

De medewerkers van de lokale teams staan in verbinding met hun sociale netwerk en met de basisvoorzieningen in de wijk, zoals het onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, huisartsen en buurtvoorzieningen. Teamleden zijn inhoudelijke experts en herkennen problematiek aan de voorkant. Lokale teams hebben kennis van de vraagstukken die in een wijk spelen. De teams leveren zelf (kortdurende) ondersteuning, zodat zij flexibeler zijn in het leveren van maatwerk en op- en afschalen, zelf inhoudelijk de regie kunnen voeren en beter een vinger aan de pols kunnen houden.

Wat levert het werken in lokale teams voor de gemeenten op?

- Tijdig signaleren van de vraag door verbinding te maken met de wijk: aanwezig daar waar de doelgroep is;
- Voorkomen dat er te snel individuele (specialistische) hulp wordt ingezet.

| Lokale teams   | Wat doen we al?   | Planning               |
|--|---|------------------------|
| Samenwerking gemeenten - huisartsen versterken           | Actualiseren afspraken sociaal domein breed en inzet POH Jeugd (per gemeente)   | 2022                   |
| Consultatie en advies bij complexe casuïstiek (C&A team) | Doorontwikkelen van het C&A team naar het Regionaal Expert Team<br><br>Bovenregionale samenwerking Bovenregionaal Expertise Netwerk Noord Holland | 2022<br><br>Doorlopend |

| Lokale teams   | Wat gaan we doen?   | Planning      |
|--|---|---------------|
| Doorontwikkelen richting sterke lokale teams in lijn met landelijke afspraken (lokale teams 2.0) | Landelijk zullen de bestuurlijke afspraken in het najaar 2022 worden vastgesteld.<br>Gezamenlijk aanstellen extern adviseur met als opdracht: Impactanalyse en doelbepaling doorontwikkeling Lokale teams (als onderdeel van voorbereiding Toekomstscenario.) | 2022- Q1 2023 |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <u>Toekomstscenario Kind en Gezinsbescherming:</u><br>Voorbereiden op het Toekomstscenario Kind en Gezinsbescherming waaronder het versnellen van de jeugdbeschermingsketen en het inrichten van een regionaal veiligheidsteam. | Voorbereiden op het toekomstscenario. Dit is een landelijke beweging en betreft de doelgroep 0-100 jaar. Gezamenlijk aanstellen projectleider Toekomstscenario met als opdracht het maken, uitvoeren en coördineren van een plan van aanpak. | 2023 (vanaf Q2)- 2025 |
|---|--|-----------------------|

## Monitoring

Eens de jeugdzorg in, nooit meer eruit, is een veelgehoorde uitspraak. Het wordt ook als een van de redenen gezien van de alsmaar oplopende kosten.

Gemeenten leggen in hun beleid vast wat ze willen voor jeugdigen: kansengelijkheid, een veilige woonomgeving, voorkomen schooluitval, voorkomen overgewicht, meer bewegen, het is per gemeente bepaald. Binnen alle geledingen van de hulp wordt er hard gewerkt om alle jeugdigen en ouders die dat nodig hebben zo goed mogelijk te ondersteunen. Daar waar lokale teams beoordelen dat zwaardere hulp moet worden ingezet, kan er worden doorverwezen naar gecontracteerd aanbod (zorgaanbieders) om het gewenste resultaat te behalen. Maar wie monitort dat beoogde hulpverleningsdoelen ook daadwerkelijk worden behaald en dat de hulp ook gericht is op de gestelde doelen?

Als we investeren in jeugdconsulenten en casemanagers zodat zij in staat zijn actief te volgen welke hulp het meest passend is en of deze effectief is, kan worden voorkomen dat kinderen en gezinnen hulp krijgen niet werkt. Indien de problematiek toch complexer blijkt dan vooraf gedacht zorgen we ervoor dat de zorgaanbieder hulp erbij haalt in plaats van overdraagt aan een andere hulpverlener..

Monitoring gebeurt in de eerste plaats door de consultant en op casusniveau en wordt daarnaast ondersteund door de inzet van data analyse. Gemeenten hebben zelf inzicht in cijfers en de Regio kan via het Power BI systeem regionale data analyseren (ook per gemeente uitgesplitst).

| Monitoring                                | Wat doen we al?   | Planning     |
|---|---|--------------|
| Versterkte Proces Regie en Voorlopige OTS | Gezamenlijk evalueren en verbeteren van het processen<br>Verslagen met aanbevelingen integreren in plan van aanpak<br>Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming | 2022<br>2023 |
| Faciliteren Digitaal Leefplein            | Inzicht in jeugdhulpgebruik (gecontracteerd aanbod)   | Doorlopend   |
| Doorontwikkelen client ervaringsonderzoek | Ontwikkelen en implementeren vernieuwde opzet   | 2022/ 2023   |

| Monitoring   | Wat gaan we doen?   | Planning |
|--|---|----------|
| Inzicht krijgen in kinderen die wachten op passende hulp door inzet data analyse | Voorstel agenderen (inzicht in wachttijden via een tool, analyse en voorstel voor vervolgacties)  | 2023     |
| Inzicht krijgen in effectiviteit van de jeugdhulp                                | Inrichten regionaal maandelijks overleg op basis van data analyse en casuïstiek. Gezamenlijk aanstellen projectleider inrichten dashboard | 2024     |
| Inzicht krijgen in in-door-uitstroom   | Belemmerende factoren in kaart brengen en aanbevelingen doen ter verbetering  | 2024     |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| Invoeren verklarende analyse bij complexe en/of vastlopende casuïstiek | Gezamenlijk maken van handreiking en afspraken over inzet verklarende analyse (wanneer, bij/door wie, hoe)<br>Evalueren | 2023<br>2024 |
| Wachttijden  | Aansluiten bij landelijke aanpak wachttijden  | 2023         |

## Arbeidsmarktkrapte

Er is veel geschreven en gezegd over de krapte op de arbeidsmarkt, in relatie tot de zorgvraag. We zien dat juist de zorg voor de meest kwetsbare kinderen en jongeren bedreigd wordt door een tekort aan personeel. Te denken valt aan de werkdruk bij de jeugdbescherming en wachtlijsten voor specialistische jeugdzorg. Daarom is het belangrijk om initiatieven te faciliteren of ontplooiën die het werken in de zorg aantrekkelijk maken en houden, ook voor zij-instromers. In het programma Werk & Participatie is er al aandacht voor het project Zorgstart, dat kansen biedt voor iedereen die in onze regio in de zorg aan de slag wil gaan. Daarnaast verwachten we dat maatregelen die de reikwijdte van de Jeugdwet beperken of het anders inrichten van het voorveld en de inzet van groepsgericht aanbod een positieve invloed zullen hebben op de arbeidsmarkt.

De arbeidsmarktkrapte raakt ook het onderwijs. Terwijl we via normaliseren juist een deel van de hulpvragen in het onderwijs willen oplossen. Zonder goed onderwijs kunnen onze kinderen en jongeren zich niet goed ontwikkelen. Scholen ontvangen ondersteuning van de rijksoverheid voor het opstellen en uitvoeren van een plan van aanpak om het lerarentekort op te lossen. Maar er wordt ook hulp aan gemeenten gevraagd

| Arbeidsmarkt             | Wat doen we al?                                  | Planning           |
|--------------------------|--|--------------------|
| Zij-instroom faciliteren | Zorgstart, via het programma Werk & Participatie | Subsidie 2020-2023 |

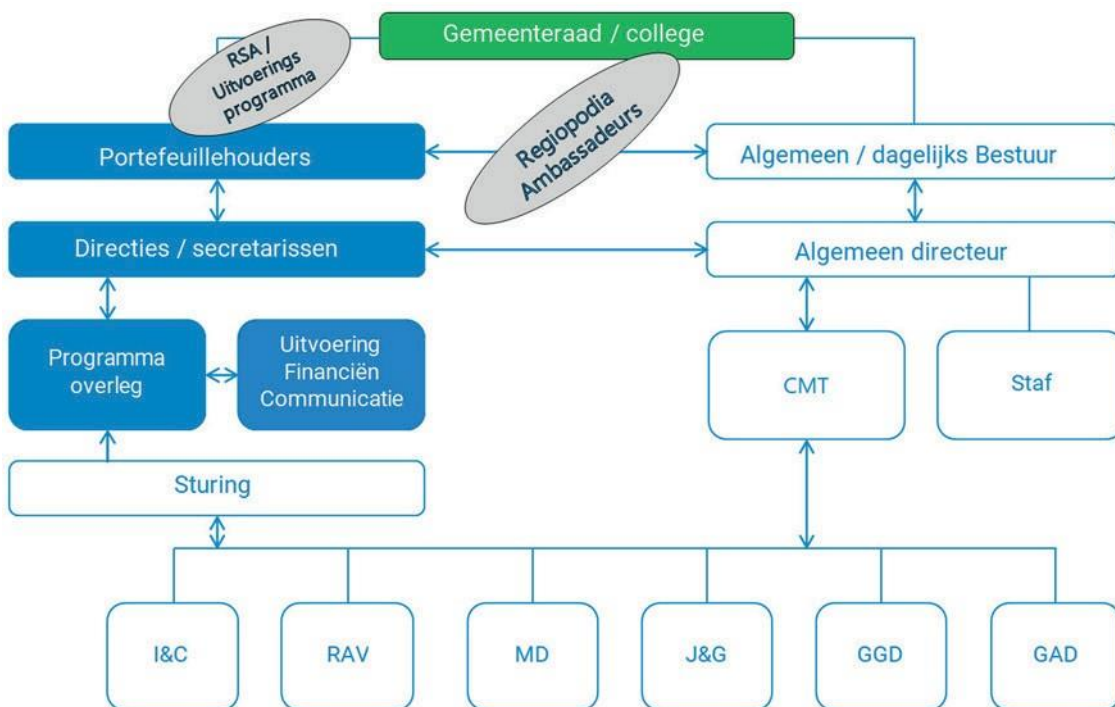
| Arbeidsmarkt   | Wat gaan we doen?  | Planning   |
|--|--|------------|
| Gericht werven en voorkomen van overstappen van personeel            | Onderzoeken mogelijkheden om personeel jeugdbescherming, uitvoeringsdiensten en Veilig thuis gezamenlijk te werven en in te werken | 2023       |
| Tekort aan onderwijspersoneel  | Onderzoek naar de bijdrage die gemeenten kunnen leveren bij het oplossen van lerarentekort   | Vanaf 2023 |
| Nemen van maatregelen om werkdruk bij jeugdbeschermers te verlichten | Uitvoeren maatregelen landelijke crisisaanpak waaronder onderzoeken verlagen caseload  | 2023       |

# PROGRAMMAORGANISATIE

## Samenwerking en organisatiestructuur

De aansturing van de projecten in dit programma vindt op bestuurlijk niveau plaats door het portefeuillehoudersoverleg sociaal domein.

Voor het programma ziet de samenwerking tussen de gemeenten en de organisatiestructuur van de Regio er als volgt uit:



## Samenstelling programmateam

**Programmamanager:** de programmamanager is integraal verantwoordelijk voor het programma sociaal domein, bestaande uit Jeugd & Onderwijs, Gezondheid & Ondersteuning en Werk & Participatie

**Programma coördinator** (interim = programma manager): de coördinator bewaakt de voortgang van de projecten/trajecten en neemt deel aan de verschillende project overleggen. De coördinator trekt tevens zelfstandig beleidsonderwerpen, waarmee hij/zij dus ook een beleidsregisseur is.

**(Beleids)regisseurs** vanuit de gemeenten en de Regio: elk traject/project voortkomend uit dit programma kent een (beleids)regisseur. Deze is primair de projectleider van het traject/project en aanspreekpunt voor gemeenten en externe partijen. Een regisseur hoeft niet altijd een beleidsadviseur te zijn. Het kan, bijvoorbeeld, ook gaan om teamleiders, managers, financiële adviseurs of analisten.

Het programmateam heeft (in ieder geval) de volgende taken:

- Het formuleren van doelstellingen, kaders en uitgangspunten in lijn met de landelijke en regionale vastgestelde regionale speerpunten;
- Monitoren van de (landelijke) ontwikkelingen en deze vertalen naar regionale doelstellingen
- De relevante partijen in positie te brengen door verantwoording en eigenaarschap te benoemen daar waar deze behoren in het kader van nieuwe opgaven:
- Borgen van de routing van beleidsvoorstellen.



## Overleggen

Hieronder volgt een overzicht van de overleggen die voortvloeien uit het programma Jeugd & Onderwijs 2022-2026. De Regio Gooi en Vechtstreek voert het secretariaat van deze overleggen uit.

| Overleg   | Toelichting  | Niveau                                |
|---|--|---------------------------------------|
| Bestuurlijk overleg gemeenten-onderwijs (3x per jaar)       | Dit overleg gaat over thema's in de jeugdzorg die het onderwijs raken en omgekeerd.  | Bestuurlijk                           |
| Portefeuillehoudersoverleg Jeugd & Onderwijs (6-8 per jaar) | Dit overleg is verantwoordelijk voor de inhoudelijke aansturing van de programmaorganisatie Jeugd & Onderwijs  | Bestuurlijk                           |
| Directieoverleg sociaal domein (6-8x per jaar)              | Het directieoverleg is verantwoordelijk voor het voorbereiden van het portefeuillehoudersoverleg en de aansturing van de programma's binnen het sociaal domein.  | Strategisch/Tactisch                  |
| Programmamateamoverleg (driewekelijks)                      | Bij alle trajecten/projecten waar de gemeenten een uitvoerende rol spelen, wordt er beleidsmatig afgestemd met de lokaal verantwoordelijke (beleids) adviseurs. Dit gebeurt binnen diverse programma-overleggen. | Strategisch/Tactisch/<br>Operationeel |
| Bedrijfsvoeringsoverleg sociaal domein                      | Het afstemmingsoverleg voor bedrijfsvoering voor gemeentelijke uitvoeringsdiensten sociaal domein en het regionale contractbeheer.   | Tactisch/Operationeel                 |
| Transformatietafel jeugd                                    | Opzetten en uitvoeren van de transitietafel Jeugd voor het overleg met aanbieders, verwijzers en ouders, jongeren en/of cliënten.  | Tactisch/operationeel                 |

## PROGRAMMBEGROTING FORMATIEF

| Functie                       | Toelichting  |
|-------------------------------|--|
| Programma manager             | De programma manager is begroot voor 1fte voor de drie deelprogramma's van het sociaal domein: Gezondheid & Ondersteuning, Jeugd & Onderwijs en Werk & Participatie. Dit wordt gedekt uit de Regio begroting.  |
| Programma coördinator         | Dit is een nieuwe rol binnen het programma en besproken tijdens het directie-overleg van 19 mei 2022. Het gaat om 1 fte. De coördinator is een regionale beleidsmedewerker met coördinerende taken.  |
| (Beleids)regisseurs gemeenten | Met het instellen van een vast programma team is er afvaardiging nodig vanuit de gemeenten. Dit is randvoorwaardelijk om de opgaven gezamenlijk te kunnen uitvoeren. Deze afvaardiging is om niet.   |
| Beleidsregisseurs Regio       | Binnen de Regio is er dekking voor 2 fte beleidsregisseur. Voor de continuïteit in de uitvoering van het programma heeft de Regio 3 fte inzet nodig (inclusief de coördinatie rol). Deze inzet wordt gevraagd middels detachering vanuit de gemeenten. |