

Algemeen	
Onderwerp	Verlenging convenant Eerste Opvangonderwijs 2021-2022
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Jorrit Bockting & Floor de Vries
Eenheid	Sturing
E-mail	f.devries@gooisemeren.nl
Kenmerk	21.0004386
Datum	11 mei 2021

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	De betrokken gemeentes voor te stellen in te stemmen met het verlengen van het huidige convenant eerste opvangonderwijs voor de duur van één jaar, tot en met de laatste schooldag van schooljaar 2021-2022.
Voorstel 2.	De betrokken gemeentes voor te stellen in te stemmen met een technische wijziging.
Voorstel 3.	De betrokken partijen te verzoeken na hun besluitvorming het addendum te ondertekenen waarmee de verlenging en technische wijziging worden vastgelegd.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
01-06-2021	Klankbordgroep	Bespreken	Positief advies
08-06-2021	Uitvoeringsoverleg	Bespreken	Positief advies
17-06-2021	Directieoverleg	Bespreken	
08-07-2021	Portefeuillehoudersoverleg	Vaststellen	

Toelichting

Beknopte toelichting

Het huidige convenant van het eerste opvangonderwijs loopt af op de laatste schooldag van schooljaar 2020-2021. De betrokken schoolbesturen hebben aangegeven graag het convenant te verlengen voor de duur van één schooljaar (2021-2022). Door de Corona crisis is het niet gelukt om het huidige convenant ruim voor het einde van het schooljaar te evalueren en een nieuw convenant op te stellen. Dit voorstel betreft de verlenging van het huidige convenant voor de duur van één jaar.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	Huidig convenant eerste opvangonderwijs
Bijlage 2.	Machtiging gemeenten convenant eerste opvangonderwijs
Bijlage 3.	Addendum huidig convenant voor verlenging en technische wijziging

Algemeen	
Onderwerp	Verlenging convenant Eerste Opvangonderwijs 2021-2022
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Jorrit Bockting & Floor de Vries
Eenheid	Sturing
E-mail	f.devries@gooisemeren.nl
Kenmerk	
Datum	11 mei 2021

Voorstel

1. De betrokken gemeentes voor te stellen in te stemmen met het verlengen van het huidige convenant eerste opvangonderwijs voor de duur van één jaar, tot en met de laatste schooldag van schooljaar 2021-2022;
2. De betrokken gemeentes voor te stellen in te stemmen met een technische wijziging;
3. De betrokken partijen te verzoeken na hun besluitvorming het addendum te ondertekenen waarmee de verlenging en technische wijziging worden vastgelegd;

Kernboodschap

Het huidige convenant van het eerste opvangonderwijs loopt af op de laatste schooldag van schooljaar 2020-2021. De betrokken schoolbesturen hebben aangegeven graag het convenant te verlengen voor de duur van één schooljaar (2021-2022). Door de Corona crisis is het niet gelukt om het huidige convenant ruim voor het einde van het schooljaar te evalueren en een nieuw convenant op te stellen. Dit voorstel betreft de verlenging van het huidige convenant voor de duur van één jaar en een technische wijziging.

Aanleiding

Eerste opvangonderwijs is voor leerplichtige kinderen van statushouders en migranten. Dit onderwijs is gericht op het leren van de Nederlandse taal, sociale integratie, burgerschap, kennismaking met de Nederlandse samenleving en voorbereiding op de overgang naar het reguliere onderwijs.

In 2016 is in de regio Gooi en Vechtstreek het convenant eerste opvangonderwijs opgesteld waarin onderwijs en gemeenten overeen zijn gekomen op welke wijze het eerste opvangonderwijs wordt georganiseerd en bekostigd. Dit convenant zou eindigen op de laatste schooldag van schooljaar 2018-2019. Medio 2019 is besloten om dit convenant te verlengen met twee schooljaren, tot de laatste schooldag van schooljaar 2020-2021. Daarna zou er opnieuw geëvalueerd worden en zou er een nieuw convenant opgesteld worden.

De betrokken schoolbesturen hebben aangegeven graag het convenant te verlengen voor de duur van één schooljaar (2021-2022). Door de Corona crisis is het niet gelukt om het huidige convenant ruim voor het einde van het schooljaar te evalueren en een nieuw convenant op te stellen.

Vanwege de kwetsbare doelgroep, het belang van kwalitatief goed eerste opvangonderwijs en de tijdsdruk door het naderen van de zomervakantie wordt voorgesteld om het huidige convenant te verlengen met een jaar. Tegelijkertijd gaan de schoolbesturen en gemeenten aan de slag met een evaluatie en op basis daarvan stellen zij een nieuw convenant op. Dit nieuwe convenant zal in januari 2022 getekend worden door de huidige wethouders en zal in gaan per schooljaar 2022-2023.

Doel

Door het verlengen van het convenant blijft de afgesproken werkwijze van het eerste opvangonderwijs gegarandeerd door de partijen. Op korte termijn treden partijen met elkaar in overleg om het huidige convenant te evalueren en te besluiten in hoeverre wijzigingen nodig zijn voor het nieuwe convenant.

Argumenten

Voorstel 1: De betrokken gemeentes voor te stellen in te stemmen met het verlengen van het huidige convenant eerste opvangonderwijs voor de duur van één jaar, tot en met de laatste schooldag van schooljaar 2021-2022.

1.1 Het eerste opvangonderwijs is in de basis goed georganiseerd

Zowel schoolbesturen als gemeenten vinden het huidige convenant in de basis goed. De kwaliteit van het onderwijs is goed en er is voldoende aanbod in de regio.

1.2 Verlenging biedt ruimte voor evaluatie en opstellen van nieuw convenant

Er komt ruimte voor een brede evaluatie, gezien het feit dat onder het vraagstuk van het verlengen van het convenant meerdere vraagstukken hangen, zoals de organisatie van zorg op deze scholen, het aanbod t.o.v. de veranderende samenstelling en aantallen van de doelgroep. Daarnaast biedt een periode van één jaar zekerheid voor het personeel en tegelijkertijd ook ruimte om verder door te ontwikkelen.

1.3 Verlenging van het convenant is mogelijk

Partijen zijn het erover eens dat de werkzaamheden van de partijen in het convenant die het eerste opvangonderwijs uitvoeren, gecontinueerd dienen te worden. Artikel 6 lid 1 van het convenant biedt de mogelijkheid het convenant te verlengen. Het is zaak dat met deze verlenging de bestaande afspraken doorgang vinden.

Voorstel 2: De betrokken gemeentes voor te stellen in te stemmen met een technische wijziging;

2.1 Technische aanpassing nodig Kamperfoelieschool Huizen

In het huidige convenant is eerste opvangonderwijs-aanbieder Kamperfoelieschool in Huizen niet opgenomen. Daardoor ontvangt deze school momenteel geen middelen van gemeenten voor het organiseren van het eerste opvangonderwijs. Het is wenselijk om dit door middel van een technische aanpassing in het huidige convenant te wijzigen. Dit is opgenomen in bijlage 3: Addendum huidig convenant voor verlenging en technische wijziging.

Voorstel 3: De betrokken partijen te verzoeken na hun besluitvorming het addendum te ondertekenen waarmee de verlenging en technische wijziging worden vastgelegd;

3.1 Ondertekening door de betrokken gemeentes is noodzakelijk voor rechtsgeldigheid van de verlenging en technische wijziging

In het huidige convenant is de voorzitter van de Stuurgroep 18- degene die namens de Regiogemeenten het convenant heeft ondertekend. Deze stuurgroep bestaat niet meer. Omdat het aangaan van dit convenant gaat over taken die niet zijn overgedragen aan de Regio, dienen de colleges zelfstandig over de verlenging en technische wijziging te besluiten en zelf het addendum te ondertekenen. De burgemeester van iedere gemeente dient de eigen wethouder onderwijs te machtigen om het addendum te ondertekenen. De machtiging is opgenomen in bijlage 2.

Kanttekeningen

1.1 .Gemeenten hebben geen zorgplicht met betrekking tot de organisatie van het eerste opvangonderwijs en ontvangen vanuit het Rijk geen middelen voor de bekostiging van het eerste opvangonderwijs.

1.2 Gemeenten krijgen te maken met een dubbele taakstelling.

In het nieuwe convenant dienen gemeenten rekening te houden met de dubbele taakstelling voor het aantal te huisvesten statushouders. Hierdoor kunnen gemeenten verwachten dat meer kinderen gebruik zullen maken van het eerste opvangonderwijs. De kosten kunnen daardoor toenemen ten opzichte van voorgaande jaren. Dit is verder toegelicht onder kopje financiën.

Financiën

In het convenant is over de bekostiging van het eerste opvang onderwijs bepaald dat de aanbieders van het regionale eerste opvangonderwijs zelf verantwoordelijk zijn voor het tijdig aanvragen van beschikbare voorzieningen bij het ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschappen. De regiogemeenten zijn bereid om bij een aantoonbaar tekort in de uitvoering van het eerste opvang onderwijs een budget van € 1.900 per leerling per jaar bij te dragen. In de praktijk gebeurt dat nu voor alle leerlingen. Dit zal mogelijk in het nieuwe convenant anders worden georganiseerd.

Iedere gemeente is zelf verantwoordelijk voor de dekking van de kosten. De kosten voor de gemeenten waren de afgelopen periode:

Gemeente	Kosten 2020	Kosten 2019
Hilversum	€ 145.000	€ 145.000
Gooise Meren	€ 45.000	€ 65.000
Huizen	€ 11.400	€ 7.600
Blaricum	€ 1.900	€ 1.472
Eemnes	€ 10.767	€ 2.216
Laren	€ 2.217	€ 3.008
Wijdemeren	€ 8.075	€ 18.367

Gemeente Weesp maakt geen gebruik van het eerste opvangonderwijs. Gemeente Weesp heeft een lokale nieuwkomersgroep en ontvangt dit jaar een subsidie van ruim € 49.000.

Door de dubbele taakstelling van komend jaar kunnen de kosten per gemeente toenemen. Hoeveel dat precies is, verschilt per gemeente en is lastig te voorspellen.

Uitvoering

In het convenant is in artikel 4 bepaald dat de deelnemende partijen minimaal tweemaal per jaar in een bestuurlijk overleg bij elkaar komen om de voortgang en uitvoering van het convenant te bespreken. Dat gebeurt momenteel niet, maar dit wordt met ingang van schooljaar 2021-2022 weer opgepakt. Het bestuurlijk voorzitterschap zal belegd worden bij de regionaal portefeuillehouder onderwijs & jeugd. Van de verlenging van dit convenant zal op de gemeentelijke websites melding worden gedaan. De overige partijen dienen eveneens in te stemmen met deze verlenging. Daarvoor dient met hun overleg gevoerd te worden.

Schoolbesturen en gemeenten gaan medio 2021 het huidige convenant evalueren en stellen eind 2021 een nieuw convenant op. Dit nieuwe convenant zal in januari 2022 getekend worden en ingaan per de eerste schooldag van het schooljaar 2022-2023.

Datum	Overleg	Doel
01-06-2021	Klankbordgroep	Bespreken
08-06-2021	Uitvoeringsoverleg	Bespreken
17-06-2021	Directieoverleg	Bespreken
08-07-2021	Portefeuillehoudersoverleg	Vaststellen

Bijlage(n)

- Bijlage 1. Huidig convenant eerste opvangonderwijs
- Bijlage 2. Machtiging gemeenten convenant eerste opvangonderwijs
- Bijlage 3. Addendum huidig convenant voor verlenging en technische wijziging

Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek¹



¹ De Regio Gooi en Vechtstreek bestaat voor dit convenant uit de gemeenten: Blaricum, Eemnes, Gooise Meren, Hilversum, Huizen, Laren, Weesp en Wijdmeren.
17.0004214

De Partijen:

- a. Regio Gooi en Vechtstreek, vertegenwoordigd door de heer G. Struik, voorzitter van de stuurgroep 18-.
- b. STIP Hilversum, vertegenwoordigd door de heer G. Looyseghder, directeur-bestuurder.
- c. Stichting Proceon, vertegenwoordigd door de heer N. de Kruif, directeur-bestuurder.
- d. Stichting Verenigde scholen J.A. Alberdingk Thijm, vertegenwoordigd door mevrouw S. Makker-Velthuis, bestuursvoorzitter.
- e. Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek, vertegenwoordigd door de heer J. van Brecht, directeur-bestuurder.
- f. Samenwerkingsverband Unita, vertegenwoordigd door de heer J. Vroegindewij, directeur.

Overwegende dat:

- a. schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het verzorgen van (passend) onderwijs voor alle leerplichtige statushouders en migranten alsmede het leveren van ondersteuning ter bevordering en beheersing van de Nederlandse taal met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.
- b. gemeenten in de regio Gooi en Vechtstreek gezamenlijk de verantwoordelijkheid dragen voor onderwijshuisvesting, de jeugdzorg, het leerlingenvervoer, het bestrijden van onderwijsachterstanden en het treffen van integratie bevorderende maatregelen.
- c. onderlinge afstemming tussen de betrokken gemeenten en schoolbesturen noodzakelijk is en vraagt om een regionaal afgestemde aanpak.
- d. zowel de gemeenten in de regio Gooi en Vechtstreek als de schoolbesturen zich realiseren dat de inrichting van het eerste opvang onderwijs vaak vraagt om maatwerk en zij zich bij het ontwikkelen daarvan naar elkaar ruimhartig, ondersteunend en oplossingsgericht opstellen.
- e. wanneer de omstandigheden gedurende de looptijd van dit convenant zodanig wijzigen dat de afspraken in het convenant volgens een of meer partijen niet onverkort kunnen worden nageleefd, partijen hierover met elkaar in overleg treden.

Komen overeen:

Artikel 1. Doelstelling

1. Partijen nemen het initiatief om te komen tot een regionaal passend (onderwijs) aanbod voor statushouders en migranten binnen de regio Gooi en Vechtstreek.
2. Partijen streven naar regionaal eerste opvangonderwijs dat er toe leidt dat leerlingen zo snel mogelijk kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs in de regio.
3. Bij het invullen van de doelstelling zoals genoemd onder 1 en 2 heeft het reguliere onderwijs het primaat. Alleen wanneer de noodzakelijke taalondersteuning niet vanuit het reguliere aanbod kan worden geleverd zal, op basis van een intake, eerste opvangonderwijs worden aangeboden.
4. Bij het realiseren van eerste opvangonderwijs streven de partijen naar kwalitatief onderwijs dat openstaat voor alle leerlingen van de regio Gooi en Vechtstreek. Aanvullend streven de partijen naar spreiding van het aanbod eerste opvangonderwijs over de regio Gooi en Vechtstreek. Spreiding mag niet ten kosten gaan van de onderwijskwaliteit.

5. Aanbieders van eerste opvangonderwijs delen hun expertise binnen het regulier onderwijs in de regio Gooi en Vechtstreek zodat succesvolle leeractiviteiten op het gebied van taalondersteuning worden gecontinueerd en kennis ten aanzien van NT-2 onderwijs wordt vergroot.

Artikel 2. Uitvoering

2.1 Algemene afspraken

Om de doelstellingen zoals genoemd in artikel 1 te realiseren, maken de Partijen de volgende algemene afspraken:

1. Schoolbesturen hanteren het principe: 'voor elk kind een passend aanbod, zo thuisnabij en zo integraal als mogelijk'. Eerste opvangonderwijs is gericht op het leren van de Nederlandse taal, sociale integratie, burgerschap, kennismaking met de Nederlandse samenleving en voorbereiding van de overgang naar het regulier basisonderwijs.
2. Schoolbesturen spannen zich in om leerlingen zo snel mogelijk een plaats in het eerste opvangonderwijs te geven. De aanbieders eerste opvangonderwijs lossen (het risico van) het ontstaan van wachtlijsten samen op. Onder andere door de beschikbaarheid en de opstart van nieuwe groepen met elkaar af te stemmen.
3. Gemeenten gaan uit van een integrale aanpak in het sociaal domein met 'één huishouden, één plan' als vertrekpunt. Waar nodig voeren gemeentelijke uitvoeringsdiensten procesregie uit wat moet leiden tot een afgestemde inzet van activiteiten van betrokkenen (de inwoner/leerling, aanbieders, onderwijsinstellingen, etc.) om de zelfredzaamheid en participatie van statushouders zo goed als mogelijk te versterken/benutten.
4. Gemeenten dragen gezamenlijk zorg voor de onderwijshuisvesting van het eerste opvangonderwijs en het leerlingenvervoer. Indien nodig voeren gemeenten overleg over het beschikbaar stellen van onderwijsruimte.
5. Partijen ondersteunen en dragen gezamenlijk bij aan de ontwikkeling en realisatie van een lange termijn strategie wat ingaat op de structurele invulling van het eerste opvangonderwijs en de verbinding met overige domeinen in het sociaal domein.
6. Het Samenwerkingsverband Unita heeft in het kader van de Wet passend onderwijs een ondersteunende rol in de ontwikkeling van een passend aanbod voor leerplichtige statushouders en migranten. Het COA vervult deze verantwoordelijkheid voor leerplichtige asielzoekers.
7. Gemeenten delen elk kwartaal gegevens met betrekking tot de te verwachten aantallen te huisvesten statushouders met de betrokken schoolbesturen zodat deze hierop (in hun bedrijfsvoering) kunnen inspelen.

2.2 Uitvoering onderwijs

2.2.1 Primair onderwijs voor statushouders/migranten

1. Leerplichtige statushouders en migranten worden aangemeld bij een reguliere basisschool in de eigen gemeente, de zogenaamde stamschool. De stamschool heeft conform artikel 40 van de Wet primair onderwijs een zorgplicht ten aanzien van deze leerlingen. De stamschool brengt in beeld of en in welke mate deze leerling behoefte heeft aan eerste opvangonderwijs.

Dit kan resulteren in de volgende mogelijkheden:

- a. De leerling kan worden opgevangen op de reguliere basisschool waar hij/zij is aangemeld.
- b. De leerling kan met ondersteuning vanuit een aanbieder eerste opvangonderwijs, worden opgevangen in het regulier onderwijs.
- 2 Indien de uitvoering van lid 1 niet mogelijk blijkt, dan maakt de leerplichtige statushouder/migrant gebruik van het eerste opvangonderwijs.
- 3 De volgende partijen zijn regionale aanbieders van full time eerste opvangonderwijs:
 - a. STIP Hilversum, voor leerplichtige statushouders en migranten in de regio Gooi en Vechtstreek, met uitzondering van leerlingen die zijn aangemeld bij reguliere basisscholen in de gemeente Gooise Meren in de kern Bussum .
 - b. Stichting Proceon, voor leerplichtige statushouders en migranten die zijn aangemeld bij reguliere basisscholen in de gemeente Gooise Meren in de kern Bussum.Daarnaast is er een parttime voorziening:
 - c. Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm met een eigen aanbod voor leerplichtige statushouders die zijn aangemeld op één van haar basisscholen.
- 4 Na maximaal één jaar eerste opvangonderwijs keren de leerplichtige statushouders en migranten terug naar de stamschool
- 5 De stamschool ontvangt gedurende het tweede jaar extra middelen van OCW voor deze leerlingen (zie artikel 3 en bijlage 3 bij dit convenant). Deze middelen kunnen worden ingezet om extra ondersteuning voor deze leerlingen als bedoeld in lid 8 van dit artikel te organiseren.
- 6 Als de leerling doorstroomt naar het regulier of speciaal onderwijs zal de aanbieder eerste opvangonderwijs zorgdragen voor een warme overdracht waardoor succesvolle leeractiviteiten op het gebied van taalondersteuning kunnen worden gecontinueerd. Ook verstrekt de aanbieder op aanvraag ondersteuning met als doel om de kennis ten aanzien van NT-2 onderwijs te vergroten.
- 7 De bij dit convenant betrokken schoolbesturen spreken af een voorziening van gespecialiseerde ambulante begeleiding voor deze doelgroep te organiseren. Afspraken hierover worden gemaakt vóór 1 augustus 2017. Gemeenten worden hierbij betrokken om de aansluiting bij het sociaal domein te realiseren. Bij deze afspraken worden zoveel mogelijk schoolbesturen in de regio betrokken.
- 8 Indien de school van eerste aanmelding een leerling niet kan toelaten en ook niet kan plaatsen in een voorziening voor het eerste jaar, dan wordt dit gemeld bij het samenwerkingsverband en bij Regionaal Bureau Leerlingenzorg. Samen met de schoolbesturen werken deze partijen aan het voorkomen van thuiszitters en aan oplossingen voor deze doelgroep op de korte termijn.

2.2.2 Toeleidings- en uitstroomprocedure

Op grond van het gestelde in artikel 2.2.1 is in bijlage 2 het toeleidings- en uitstroomproces beschreven. In dit proces staan de werkafspraken en op welke wijze de toegang tot het eerste opvangonderwijs verloopt. Alle betrokken partijen werken conform dit toeleidings- en uitstroomproces.

Artikel 3. Bekostiging Eerste Opvangonderwijs voor asielzoekers en statushouders/migranten

1. De aanbieders van het regionale eerste opvangonderwijs zijn verantwoordelijk voor het tijdig aanvragen van de beschikbare voorzieningen bij OC&W. Gemeenten hebben geen verantwoordelijkheid in het bekostigen van het eerste opvangonderwijs aan statushouders en migranten. Hiervoor ontvangen gemeenten geen budgetten. Gemeenten en schoolbesturen doorlopen in 2017 een proces waarbij er structurele afspraken worden gemaakt over de bekostiging van het eerste opvangonderwijs. Deze afspraken gaan uiterlijk per het schooljaar 2017-2018 in. Tot die tijd zijn de gemeenten bereid om, bij een aantoonbaar tekort, een persoonsvolgend budget van € 1.900 per leerling, per jaar bij te dragen.
2. Schoolbesturen die aanspraak maken op deze bijdrage, kunnen aantonen dat:
 - a. de vergoedingen van OCW ontoereikend zijn en
 - b. zij hun kosten van bedrijfsvoering efficiënt hebben ingericht.
3. Lid 2 en 3 van dit artikel gaan in per februari 2017 en zijn van toepassing op alle statushouders- en migrantenleerlingen die gebruik maken van het eerste opvangonderwijs.

Artikel 4. Structuur

1. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit convenant berust bij de afzonderlijke Partijen.
2. De bestuurlijk vertegenwoordigers van de deelnemende partijen komen tenminste tweemaal per jaar bijeen in een bestuurlijk overleg om de voortgang van de uitvoering van het convenant te bespreken en waar nodig aanvullende acties te ondernemen.
3. Het bestuurlijk voorzitterschap van het bestuurlijk overleg berust bij de voorzitter van de stuurgroep 18- van de regio Gooi en Vechtstreek.
4. Het algehele secretariaat voor dit convenant berust bij de Regio Gooi en Vechtstreek en wordt uitgevoerd door een door de Regio aan te wijzen secretaris.

Artikel 5. Jaarrekening en jaarverslag

1. De voortgang van de doelstellingen wordt gevolgd door het secretariaat van dit convenant.
2. Ten behoeve van de in artikel 1 genoemde doelstellingen stelt het secretariaat van dit convenant in samenwerking met de partijen een jaarverslag op.
3. De volgende indicatoren zijn in ieder geval opgenomen in het jaarverslag:
 - a. in- en doorstroomgegevens van asielzoekers/statushouders/migranten met als doel om inzage te krijgen in de doorlooptijd en naar welke basisscholen leerlingen uitstromen.
 - b. overzicht van instroom na 1 oktober bij de eerste opvang gekoppeld aan financiële (on)mogelijkheden (conform artikel 3 lid 3 van dit convenant);
 - c. een overzicht van de noodzakelijke expertise binnen het eerste opvangonderwijs en regulier onderwijs gekoppeld aan de ontwikkeling daar naar toe.

Artikel 6. Inwerkingtreding en looptijd

1. Dit convenant treedt in werking op datum ondertekening door de laatste Partij en loopt op uiterlijk de laatste lesdag van het schooljaar 2018-2019 af. Partijen hebben vervolgens de mogelijkheid om dit convenant vier keer voor de duur van één jaar te verlengen.
2. De Partijen bezien aan de hand van de in artikel 5 genoemde jaarrekeningen en jaarverslagen elk jaar of de afspraken uit dit convenant moeten worden bijgesteld. De wijzigingen treden in werking op datum ondertekening door de laatste Partij.
3. Het is voor de Partijen mogelijk dit convenant te beëindigen. Beëindiging geschiedt door middel van een schriftelijke motivering die is gericht aan de bestuurlijk voorzitter van het bestuurlijk overleg.

Artikel 7. Overgangsbepaling

1. Het eerste opvangonderwijs dat wordt georganiseerd door Proceon, vindt tot 1 augustus 2018 plaats in een onderwijslocatie in Bussum. Dit is nog geen structurele oplossing omdat de gemeente Gooise Meren het 'Integraal Huisvestingsplan' ten tijde van de ondertekening van dit convenant nog niet had vastgesteld waardoor er nog geen zekerheid was over de beschikbare onderwijshuisvesting in de gemeente.
2. Indien er op 1 augustus 2018 geen onderwijslocatie beschikbaar is in Bussum, worden de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, geplaatst op een van de andere locaties voor eerste opvang onderwijs in Hilversum of Huizen.

Artikel 8. Slotafspraken

De Partijen spreken elkaar aan op de afspraken uit dit convenant en zien gezamenlijk toe op naleving daarvan.


De Partijen maken in dit convenant geen in rechte afdwingbare afspraken.

Artikel 9. Publicatie

Na ondertekening van dit convenant wordt dit convenant gepubliceerd op de website van de Partijen met daarbij uitgifte van een algemeen persbericht.

Ondertekening

Regio Gooi en Vechtstreek



De heer G. Struik
Voorzitter stuurgroep 18-

STIP Hilversum



De heer G. Looschelder
Directeur-bestuurder

Stichting Proceon

M.J. Doddema-Kodde i.o.


De heer N. de Kruif
Directeur-bestuurder

Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm




Mevrouw S.G.H.M. Makker-Velthuis
Bestuursvoorzitter

Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a rectangular box. The signature is cursive and appears to read 'J. van Brecht'.

De heer J. van Brecht
Directeur-bestuurder

Samenwerkingsverband Unita

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a rectangular box. The signature is cursive and appears to read 'J. Vroegindeweij'.

De heer J. Vroegindeweij
Directeur

Bijlage 1: Definities

Statushouder

Asielzoeker met een verblijfsvergunning.

Migrant

Een individu of gezin die vanuit een ander land geëmigreerd is om in Nederland langdurig of definitief te verblijven en te werken.

Basisschoolleeftijd

Kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar en bij uitzondering tot 13 jaar.

Bijlage 2: Procesbeschrijving eerste opvang onderwijs

Toeleidingsproces

	Activiteit	Verantwoordelijk	Taken
1.	Aanmelding statushouder/migrant	Gemeentelijke UD	De gemeentelijke toegang legt de verbinding met jeugdhulp als ondersteuning nodig is. De gemeentelijke toegang voert de regie om partijen als samenwerkingsverband, onderwijs en andere beleidsvelden uit te nodigen als de hulpvraag verder gaat dan de gemeentelijke taak. Met deze stap is de hulpvraag en de benodigde ondersteuning in beeld en geregeld voordat een leerling doorstroomt naar het reguliere onderwijs. .
2.	Aanmelden statushouder/migrant stamschool	De ouders van de leerling (eventueel ondersteund door een partij in opdracht van de gemeente)	De leerling wordt aangemeld bij een reguliere basisschool naar keuze in de gemeente waar de leerling woonachtig is. In deze procedure wordt de school medegedeeld welke ondersteuning, indien nodig beschikbaar is.
3.	Wel plek maar geen toelating	De ouders van de leerling en andere betrokkenen	Indien de school van eerste aanmelding de leerling, zonder geldige reden, niet toelaat, wordt dit in ieder geval gemeld aan het samenwerkingsverband passend onderwijs het Regionaal Bureau Leerlingzaken Gooi- en Vechtstreek (het RBL) en de betrokken gemeente, die indien nodig de Onderwijsinspectie hierover zal informeren. Daarnaast kan door of namens de ouder conform artikel 4.3 lid 2 van de Wpo een geschil aanhangig worden gemaakt bij de geschillencommissie Passend onderwijs.
4.	Geen plek	Leerplicht ambtenaar	Als binnen vier weken geen plek is gevonden, is sprake van een thuiszitter en zullen het RBL en het samenwerkingsverband worden geïnformeerd. De leerplichtambtenaar benaderd daarvoor in aanmerking komende scholen om de leerling alsnog te plaatsen.
5.	Leerling gaat naar een basisschool	Basisschool	De basisschool kan de leerling opvangen omdat de benodigde taalondersteuning verstrekt kan worden. Hierbij wordt ook gekeken naar de ondersteuningsmogelijkheden vanuit het eerste opvangonderwijs.
6.	Beoordeling wel of niet eerste opvangonderwijs	Basisschool/ eerste opvang onderwijs	Een basisschool geeft aan dat een leerling niet de benodigde taalondersteuning kan leveren. Vervolgens gaat de leerling voor een intake naar eerste opvangonderwijs. Op basis van deze

			intake wordt bepaald of een leerling met ondersteuning vanuit eerste opvangonderwijs toch naar het regulier onderwijs kan. Indien dit niet mogelijk is wordt de leerling ingeschreven bij eerste opvangonderwijs
7.	Inschrijving eerste opvangonderwijs	Basisschool en eerste opvangonderwijs.	Het verzoek tot opname in eerste opvangonderwijs wordt ingediend bij het schoolbestuur en het desbetreffende eerste opvangonderwijs. In het verzoek wordt aangegeven waarom een leerling niet kan worden opgevangen in het regulier onderwijs. Tevens wordt leerlingenvervoer aangevraagd. De gemeente beoordeelt de aanvraag voor leerlingen vervoer en verstrekt een beschikking.
8.	Geen plek in eerste opvangonderwijs	Basisschool	De basisschool verzorgt, tot het moment dat de leerling geplaatst kan worden in een eerste opvangvoorziening, het onderwijs en vangt de leerling op in een reguliere klas
9.	Wel een plek in eerste opvangonderwijs	Eerste opvangonderwijs	Laat de basisschool weten wanneer de leerling is ingeschreven en verwachting wanneer de leerling weer uitstroomt.

Uitstroomproces

	Uitvoering	Verantwoordelijk	Taken
1.	Uitstroom regulier of speciaal onderwijs	Eerste opvang	Op basis van de gegevens van het leerlingvolgsysteem gaat een leerling terug naar regulier of speciaal onderwijs.
2.	Statushouder/ migrant gaat naar speciaal onderwijs	Eerste opvangonderwijs	Heeft afstemming met het samenwerkingsverband rond de plaatsing van een leerling in het speciaal onderwijs. Alle gegevens worden aan de nieuwe school overgedragen en daar wordt de leerling ingeschreven.
3.	Statushouders/ migrant gaat naar het regulier onderwijs	Eerste opvangonderwijs	Twee weken voor uitstroom is er overleg met de leerkracht en intern begeleider van de basisschool waar de leerling de toeleidingsprocedure heeft doorlopen. Alle gegevens met bijbehorende adviezen worden overgedragen aan deze basisschool.
		basisschool	De basisschool schrijft de leerling in en koppelt dit terug aan de aanbieder van eerste opvangonderwijs.

Bijlage 3: actuele bekostigingsregeling nieuwkomersonderwijs van OCW

Artikel 31. Eerste opvang asielzoekers en overige vreemdelingen basisscholen

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

a. school:

een bekostigde basisschool als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;

b. asielzoeker:

vreemdeling als bedoeld in de Vreemdelingenwet 2000, die ingeschreven staat op een school,

die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of

schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000 en deze heeft

verkregen op grond van artikel 8, onderdelen c, d, f, g, h of j van die wet, onderscheidenlijk van

wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid en Justitie in het

bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de

Vreemdelingenwet 2000 en deze heeft verkregen op grond van artikel 8, onderdelen c, d, f, g, h

of j van die wet en aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in Nederland;

c. overige vreemdeling:

vreemdeling als bedoeld in de Vreemdelingenwet 2000, niet zijnde een asielzoeker, die ingeschreven staat op een school, die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is

gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet

2000, onderscheidenlijk van wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke

verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000; dan wel die in het bezit is

van een paspoort of identiteitsbewijs waaruit blijkt dat hij of zij burger is van de Europese Unie

of een staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte of

Zwitserland, dan wel waarvan tenminste één van de ouders in het bezit is van een paspoort of

identiteitsbewijs waaruit blijkt dat hij of zij burger is van de Europese Unie of een staat die

partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte of Zwitserland en

aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in Nederland;

d. BRP:

basisregistratie personen.

2. Het bevoegd gezag van een school waar de eerste opvang in het onderwijs wordt verzorgd

voor tenminste 4 asielzoekers en/of overige vreemdelingen, ontvangt op aanvraag bijzondere bekostiging voor personeel en aanvullende bekostiging voor materiële instandhouding.

3. De bijzondere en aanvullende bekostiging heeft betrekking op een periode van drie maanden, met als peildata:

- a. de eerste schooldag voor de periode augustus tot en met oktober;
- b. 1 november voor de periode november tot en met januari;
- c. 1 februari voor de periode februari tot en met april;
- d. 1 mei voor de periode mei tot en met juli.

Het bevoegd gezag dient ter verkrijging van de bijzondere en aanvullende bekostiging een

aanvraag in die indien het de peildatum de eerste schooldag betreft door DUO moet zijn

ontvangen voor 30 oktober 2016 en indien het een andere peildatum betreft binnen vier weken

na de peildatum. De aanvraag wordt in ieder geval afgewezen indien het een aanvraag betreft

welke is ontvangen na deze termijn.

4. Een school die niet eerder eerste opvang van vreemdelingen respectievelijk eerste opvang van

asielzoekers of overige vreemdelingen verzorgde, komt in aanmerking voor een eenmalige

aanvulling op de bijzondere bekostiging van € 10.703.

5. De aanvraag voor de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt ingediend bij DUO door

middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl of het elektronisch

formulier dat beschikbaar is na inloggen op het zakelijk portaal, onder instellingsinformatie,

en gaat vergezeld van de volgende gegevens:

- a. naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;
- b. indien de peildatum de eerste schooldag betreft het aantal ingeschreven asielzoekers en

het aantal ingeschreven overige vreemdelingen op de eerste schooldag, en het aantal asielzoekers dat op 1 oktober van het voorgaande schooljaar aan de school stond ingeschreven

of indien de peildatum niet de eerste schooldag betreft het aantal ingeschreven asielzoekers

en het aantal ingeschreven overige vreemdelingen op de peildatum;

c. in geval van toepassing van het vierde lid, een verklaring dat de school niet eerder de eerste opvang van vreemdelingen respectievelijk de eerste opvang van asielzoekers of overige vreemdelingen heeft verzorgd.

6. Het bevoegd gezag verklaart door indiening van de aanvraag dat in de leerlingenadministratie

voor ieder van de in de aanvraag opgenomen asielzoekers en overige vreemdelingen kopieën

aanwezig zijn van de in het eerste lid genoemde documenten, schriftelijke verklaringen,

paspoorten of identiteitsbewijzen die als voorwaarde gelden voor de toekenning van bijzondere en aanvullende bekostiging op basis van dit artikel. Van alle asielzoekers en overige vreemdelingen die meetellen voor de in de aanvraag opgegeven aantallen leerlingen dienen de gegevens uit de BRP, zoals geregistreerd in het basisregister onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de BRP ontbreekt of afwijkt van de door het bevoegd gezag van de school aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangeleverde gegevens, verklaart het bevoegd gezag door de indiening van de aanvraag tevens dat een kopie van één of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst, waarmee de opgegeven datum van binnenkomst in Nederland kan worden aangetoond, in de administratie van de school aanwezig is:

- een datumstempel in het paspoort bij binnenkomst in Nederland,
- een beschikking van de Minister van Veiligheid en Justitie op grond van artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000,
- een rapportage van de Immigratie- en Naturalisatiedienst,
- een registratieformulier van het Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers.

7. Het bevoegd gezag ontvangt de beschikking uiterlijk vier maanden na ontvangst van de aanvraag.

8. De in het tweede lid bedoelde bekostiging wordt berekend volgens de formules: indien A_p groter dan A_t :

$(A_p - A_t) \times \text{€ } 9.000,- \times 3/12$, met dien verstande dat ingeval er op of voor de peildatum groeibekostiging als bedoeld in artikel 29 of 30 van het Besluit bekostiging WPO aan het

desbetreffende bevoegd gezag is toegekend, voor het aantal leerlingen waarvoor de groeibekostiging

tot en met de peildatum is toegekend, dan wel indien dit kleiner is voor $(A_p - A_t)$, een aftrek plaatsvindt van $\text{€ } 2.966,75$ per leerling, welk bedrag wordt vermenigvuldigd met $3/12$,

verhoogd met $A_t \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times 3/12$ en verhoogd met $V_p \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times$

$3/12$ of

indien A_p niet groter dan A_t :

$A_p \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times 3/12$ verhoogd met $V_p \times (\text{€ } 2.716,98 + \text{€ } 81,92) \times 3/12$;
waarin:

A_p = het aantal op de peildatum ingeschreven leerlingen dat asielzoeker is;

A_t = het aantal op 1 oktober van het voorgaande schooljaar ingeschreven leerlingen dat

asielzoeker is;

V_p = het aantal op de peildatum ingeschreven leerlingen dat overige vreemdeling is.

Artikel 32. Eerste opvang vreemdelingen op speciale scholen voor basisonderwijs

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

a. school: bekostigde speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;

b. vreemdeling: leerling die ingeschreven staat op een school, die de school geregeld bezoekt

en die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of

schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000, onderscheidenlijk

van wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als bedoeld in

artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000, en aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in

Nederland.

2. Voor de toepassing van dit artikel wordt onder vreemdeling mede verstaan: leerling die

ingeschreven staat op een school, die de school geregeld bezoekt en van wie uit het paspoort

of ander identiteitsbewijs blijkt dat hij zelf of één van zijn ouders of voogden burger is van de

Europese Unie of een staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische

Ruimte of Zwitserland, en die op grond van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie in Nederland verblijft en aantoonbaar nog geen jaar woonachtig is in Nederland.

3. Het bevoegd gezag van een school waar de eerste opvang in het onderwijs wordt verzorgd

voor tenminste 4 vreemdelingen die korter dan 1 jaar in Nederland verblijven, ontvangt op

aanvraag bijzondere bekostiging voor personeel en aanvullende bekostiging voor materiële instandhouding.

4. De bijzondere en aanvullende bekostiging heeft betrekking op een periode van drie maanden,

met als peildata:

a. de eerste schooldag voor de periode augustus tot en met oktober;

b. 1 november voor de periode november tot en met januari;

c. 1 februari voor de periode februari tot en met april;

d. 1 mei voor de periode mei tot en met juli.

Het bevoegd gezag dient ter verkrijging van de bijzondere en aanvullende bekostiging een

aanvraag in die indien het de peildatum de eerste schooldag betreft door DUO moet zijn

ontvangen voor 30 oktober 2016 en indien het een andere peildatum betreft binnen vier weken

na de peildatum. De aanvraag wordt in ieder geval afgewezen indien het een aanvraag betreft

welke is ontvangen na deze termijn.

5. Een school die niet eerder eerste opvang van vreemdelingen verzorgde, komt in aanmerking

voor een eenmalige aanvulling op de bijzondere bekostiging van € 10.703.

6. De aanvraag voor de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt ingediend bij DUO door

middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl of het elektronisch

formulier dat beschikbaar is na inloggen op het zakelijk portaal, onder instellingsinformatie,

en gaat vergezeld van de volgende gegevens:

a. naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;

b. het aantal vreemdelingen dat op de peildatum korter dan 1 jaar in Nederland is;

c. de periode waarvoor de bekostiging wordt gevraagd;

d. in geval van toepassing van het vijfde lid, een verklaring dat de school niet eerder de eerste

opvang van vreemdelingen heeft verzorgd.

7. Het bevoegd gezag verklaart door indiening van de aanvraag dat in de leerlingenadministratie

voor ieder van de in de aanvraag opgenomen vreemdelingen kopieën aanwezig zijn van de in

het eerste lid opgenomen documenten, schriftelijke verklaringen, paspoorten of identiteitsbewijzen

die als voorwaarde gelden voor de toekenning van bijzondere en aanvullende bekostiging

op basis van dit artikel. Van vreemdelingen die meetellen voor de in de aanvraag opgegeven aantallen leerlingen dienen de gegevens uit de BRP, zoals geregistreerd in het

basisregister onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de BRP ontbreekt of

afwijkt van de door het bevoegd gezag van de school aan de minister aangeleverde gegevens,

verklaart het bevoegd gezag door de indiening van de aanvraag tevens dat een kopie van één

of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst, waarmee de opgegeven datum van

binnenkomst in Nederland kan worden aangetoond, in de administratie van de school aanwezig is:

– een datumstempel in het paspoort bij binnenkomst in Nederland,

– een beschikking van de Minister van Veiligheid en Justitie op grond van artikel 9 van de

Vreemdelingenwet 2000,

– een rapportage van de Immigratie- en Naturalisatiedienst,

– een registratieformulier van het Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers.

8. Het bevoegd gezag ontvangt de beschikking uiterlijk vier maanden na ontvangst van de

aanvraag.

9. De in het derde lid bedoelde bekostiging bedraagt per ingeschreven vreemdeling € 2.716,98

voor personeel en € 81,92 voor materiële instandhouding, welke bedragen worden vermenigvuldigd met 3/12.

Regeling van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 21 november 2016, nr. PO/FenV/1092893, houdende wijziging van de Regeling bekostiging personeel PO 2016-2017 en aanpassing bedragen voor ondersteuning van leerlingen in het PO en VO 2016-2017 in verband met toekenning van de bijzondere bekostiging voor onderwijs aan asielzoekers in hun tweede jaar in Nederland.

**De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Gelet op de artikelen 116 en 123 van de Wet op het primair onderwijs;
Besluit:**

**ARTIKEL I. WIJZIGING REGELING BEKOSTIGING PERSONEEL PO 2016-2017 EN
AANPASSING BEDRAGEN VOOR ONDERSTEUNING VAN LEERLINGEN IN HET PO EN VO
2016-2017**

**De Regeling bekostiging personeel PO 2016-2017 en aanpassing bedragen voor
ondersteuning van
leerlingen in het PO en VO 2016-2017 wordt als volgt gewijzigd:**

A

Na artikel 31 wordt een artikel toegevoegd, luidende:

Artikel 31a. Onderwijs aan asielzoekers gedurende het tweede jaar in Nederland

1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

a. school: een bekostigde basisschool als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs;

**b. asielzoeker: vreemdeling als bedoeld in de Vreemdelingenwet 2000, die
ingeschreven staat**

**op een school, die door de Minister van Veiligheid en Justitie in het bezit is gesteld van
een**

**document of schriftelijke verklaring als bedoeld in artikel 9 van de Vreemdelingenwet
2000 en**

**deze heeft verkregen op grond van artikel 8, onderdelen c, d, f, g, h of j van die wet,
onderscheidenlijk**

**van wie tenminste één van de ouders of voogden door de Minister van Veiligheid
en Justitie in het bezit is gesteld van een document of schriftelijke verklaring als
bedoeld in**

**artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000 en deze heeft verkregen op grond van artikel
8,**

**onderdelen c, d, f, g, h of j van die wet en die aantoonbaar één jaar of langer en korter
dan**

twee jaar woonachtig is in Nederland;

c. BRP: basisregistratie personen.

**2. Het bevoegd gezag van een school waar onderwijs wordt verzorgd voor asielzoekers
waaraan**

**niet het gewicht 1,2 is toegekend, ontvangt op aanvraag bijzondere bekostiging voor
personeel**

en aanvullende bekostiging voor materiële instandhouding.

3. De bijzondere en aanvullende bekostiging heeft betrekking op een periode van drie maanden,

met als peildata:

a. de eerste schooldag, voor de periode augustus tot en met oktober;

b. 1 november, voor de periode november tot en met januari;

c. 1 februari, voor de periode februari tot en met april;

d. 1 mei, voor de periode mei tot en met juli.

Het bevoegd gezag dient ter verkrijging van de bijzondere en aanvullende bekostiging een

aanvraag in, die indien het de peildatum de eerste schooldag of 1 november betreft door DUO

moet zijn ontvangen voor 24 december 2016 en indien het een andere peildatum betreft binnen

vier weken na de peildatum. De aanvraag wordt in ieder geval afgewezen indien het een

aanvraag betreft welke is ontvangen na deze termijn.

4. De aanvraag voor de bijzondere en aanvullende bekostiging wordt ingediend bij DUO door

middel van het formulier, nummer DUO 60102, te downloaden via www.duo.nl of het elektronisch

formulier dat beschikbaar is na inloggen op het zakelijk portaal, onder instellingsinformatie,

en gaat vergezeld van de volgende gegevens:

a. naam, brinnummer, postcode en plaats van de school;

b. het aantal ingeschreven asielzoekers volgens dit artikel op de peildatum uitgesplitst naar

asielzoekers zonder een toegekend gewicht dan wel met het toegekende gewicht 0,3;

5. Het bevoegd gezag verklaart door indiening van de aanvraag dat in de leerlingenadministratie

voor ieder van de in de aanvraag opgenomen asielzoekers kopieën aanwezig zijn van de in het

eerste lid genoemde documenten, schriftelijke verklaringen, paspoorten of identiteitsbewijzen

die als voorwaarde gelden voor de toekenning van bijzondere en aanvullende bekostiging op

basis van dit artikel. Van alle asielzoekers die meetellen voor de in de aanvraag opgegeven

aantallen leerlingen dienen de gegevens uit de BRP, zoals geregistreerd in het basisregister

onderwijs, als uitgangspunt. In het geval de registratie in de BRP ontbreekt of afwijkt van de

door het bevoegd gezag van de school aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

aangeleverde gegevens, verklaart het bevoegd gezag door de indiening van de aanvraag

tevens dat een kopie van één of meer documenten uit onderstaande limitatieve lijst, waarmee

de opgegeven datum van binnenkomst in Nederland kan worden aangetoond, in de administratie

van de school aanwezig is:

- een datumstempel in het paspoort bij binnenkomst in Nederland,
- een beschikking van de Minister van Veiligheid en Justitie op grond van artikel 9 van de Vreemdelingenwet 2000,
- een rapportage van de Immigratie- en Naturalisatiedienst,
- een registratieformulier van het Centraal Orgaan Opvang Asielzoekers.

6. Het bevoegd gezag ontvangt de beschikking uiterlijk vier maanden na ontvangst van de aanvraag.

7. De in het tweede lid bedoelde bekostiging bedraagt per asielzoeker zonder een toegekend gewicht € 3000,- vermenigvuldigd met 3/12 en per asielzoeker met een toegekend gewicht van 0,3 bedraagt de bekostiging € 2400,- vermenigvuldigd met 3/12.

B

Aan artikel 38 wordt een vierde lid toegevoegd luidend:

4. De bekostigingsbedragen bedoeld in artikel 31, 31a en 32 worden telkens in één termijn uitbetaald.

ARTIKEL II. INWERKINGTREDING

Deze regeling treedt in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van de Staatscourant

waarin zij wordt geplaatst en werkt terug tot en met 1 augustus 2016.

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

S. Dekker

MACHTIGING

De burgemeester van de gemeente <naam>:

- gelet op artikel 171 van de Gemeentewet op grond waarvan de burgemeester bevoegd is om de gemeente buiten rechte te vertegenwoordigen en deze vertegenwoordiging op te dragen aan een door hem aan te wijzen persoon;
- gelet op het besluit van het college van burgemeester en wethouders d.d. <datum> en het besluit van het portefeuillehouder-overleg van de Regio Gooi en Vechtstreek d.d. <datum>;

machtigt hierbij om namens <hem/haar> het addendum bij het Convenant Eerste Opvangonderwijs ten aanzien van de verlenging en technische wijziging van bedoeld convenant te ondertekenen:

wethouder <naam>.

<plaats>, <datum> 2021,

<naam>

Bijlage 2. addendum verlenging en technische wijziging

Verlenging werkingsduur Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek tot en met de laatste schooldag van schooljaar 2021-2022 en technische wijziging

In het voorjaar van 2017 hebben de Regio Gooi en Vechtstreek namens de Regiogemeenten en enkele onderwijsinstellingen vanuit hun gezamenlijke verantwoordelijkheid het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek (hierna: Convenant) afgesloten om de zelfredzaamheid en deelname aan de samenleving van migranten en statushouders te faciliteren en te stimuleren.

Partijen geven met ondertekening van onderhavig document aan het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek te verlengen tot en met de laatste schooldag van het schooljaar 2021-2022 en de technische wijziging te accepteren. Medio 2021 gaan partijen aan de slag met het evalueren van het huidige convenant en het opstellen van een nieuw convenant

Verlenging

De partijen zijn het erover eens dat de betrokken aanbieders van eerste opvang onderwijs goed werk verrichten en hun activiteiten in ieder geval tot en met het schooljaar 2021 - 2022 dienen voort te zetten. De werkingsduur van het huidige Convenant verstrijkt op de laatste schooldag van het schooljaar 2020-2021. Partijen hebben de mogelijkheid dit Convenant vier keer voor de duur van één jaar te verlengen. Partijen maken eenmalig gebruik van deze mogelijkheid. Het Convenant wordt inhoudelijk niet gewijzigd, anders dan met de technische wijziging waarmee een partij wordt toegevoegd, zoals onderstaand. Dit betekent dat vastgelegde afspraken ongewijzigd blijven. Dit verlengingsdocument maakt onderdeel uit van het Convenant eerste opvang onderwijs Regio Gooi en Vechtstreek.

Technische wijziging

In de Regio Gooi en Vechtstreek zijn diverse schoolbesturen actief met het bieden van fulltime eerste opvangonderwijs. Naast de partijen die zijn aangesloten bij het Convenant, te weten STIP Hilversum, Stichting Proceon (Bussum) en Stichting Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm (Hilversum), is Talent Primair met de Kamperfoelieschool in Huizen ook een actief geworden schoolbestuur binnen dit convenant. Dit schoolbestuur wordt door middel van dit addendum toegevoegd aan de partijen bij het convenant.

Bekendmaking

Na ondertekening van dit addendum wordt hiervan melding gemaakt op de websites van Partijen met een korte toelichting.

<plaats>, <datum>

Namens het college van burgemeester en wethouders van de gemeente <naam>,
Gevolmachtigd door de burgemeester,

Wethouder <naam>