

Algemeen	
Onderwerp	Van OZA naar OJA
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Florentine Loeb
Eenheid	Sturing
E-mail	f.loeb@regiogv.nl
Kenmerk	21.0003583
Datum	19 april 2021

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	Per 1 augustus 2022 een nieuw perceel in te kopen voor Onderwijs- Jeugdarrangementen (OJA) binnen het Speciaal (Basis)Onderwijs.
Voorstel 2.	De huidige OZA's op de Donnerschool en de Wijngaard tot die tijd te continueren middels een overeenkomst die de Regio namens gemeenten afsluit met de huidige aanbieders.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
29-04-21	Klankbordgroep	Adviseren	Positief advies
11-05-21	Directie-overleg	Adviseren	Positief advies
22-05-21	Portefeuillehoudersoverleg	Vaststellen	

Toelichting

Beknopte toelichting

Op de Donnerschool en de Wijngaard zijn de afgelopen jaren als pilot jeugdhulpverleners ingezet om laagdrempelig jeugdhulp te verlenen aan kinderen, zonder dat hiervoor een individuele beschikking en bijbehorend onderzoek per jeugdige aan ten grondslag lag. Om deze intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp voor de langere termijn en op meer scholen te kunnen voortzetten, is het noodzakelijk om een nieuw perceel in te kopen. Voorstel is om per 1 augustus 2022 binnen de jeugdhulpvoorzieningen een nieuw perceel Onderwijs-Jeugdarrangementen (OJA) voor het Speciaal (Basis)Onderwijs toe te voegen en de tussenliggende periode te werken met een maatwerkovereenkomst tussen de jeugdhulp aanbieders en de Regio Gooi en Vechtstreek.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
--------	--------------

N.v.t.

Algemeen	
Onderwerp	Van OZA naar OJA
Verspreiden	Nee
Contactpersoon	Florentine Loeb
Eenheid	Sturing
E-mail	f.loeb@regiogv.nl
Kenmerk	
Datum	19 april 2021

Voorstel

1. Per 1 augustus 2022 een nieuw perceel in te kopen voor Onderwijs-Jeugdarrangementen binnen het Speciaal (Basis)Onderwijs.
2. De OZA's op de Donnerschool en de Wijngaard tot die tijd te continueren middels een overeenkomst die de Regio namens gemeenten afsluit met de huidige aanbieders.

Kernboodschap

Op de Donnerschool en de Wijngaard zijn de afgelopen jaren als pilot jeugdhulpverleners ingezet om laagdrempelig zorg te verlenen aan kinderen, zonder dat hiervoor een beschikking en een onderzoek aan ten grondslag lag. De inhoudelijke reden om met de pilot te starten was het efficiënter en effectiever inzetten van de jeugdhulpverlener op zogenaamde vindplaatsen van meerdere jeugdigen met ondersteuningsvraagstukken.

Om deze intensieve samenwerking tussen onderwijs en de jeugdhulp voor de langere termijn en op meer scholen duurzaam in te richten, is het noodzakelijk om een nieuw perceel toe te voegen aan de reeds gecontracteerde jeugdhulpvoorzieningen. Voorstel is om per 1 augustus 2022 binnen de jeugdhulpvoorzieningen een nieuw perceel Onderwijs-Jeugdarrangementen (OJA) voor het Speciaal (Basis)Onderwijs toe te voegen aan de reeds gecontracteerde jeugdhulpvoorzieningen en de tussenliggende periode te werken met een maatwerkovereenkomst tussen de jeugdhulpaanbieders die de pilot hebben uitgevoerd en de Regio Gooi en Vechtstreek.

Aanleiding

Tot op heden hadden de OZA's op de Donnerschool en de Wijngaard de vorm van een pilot. Nu de pilotfase (bijna) voorbij is en de arrangementen voor de komende jaren worden voortgezet, is het noodzakelijk om de dienstverlening rechtmatig in te kopen. De Regio Gooi en Vechtstreek heeft aanbieders gecontracteerd voor het perceel 'groepsbehandeling binnen onderwijs of kinderopvang'. De opzet van dit perceel sluit echter minder goed aan op het concept van de huidige pilots. Daarom dient een nieuw perceel toegevoegd te worden.

Argumenten

1. Per 1 augustus 2022 een nieuw perceel in te kopen voor Onderwijs-Jeugdarrangementen binnen het Speciaal (Basis)Onderwijs.

Inschrijving binnen dit nieuwe perceel is alleen mogelijk voor strategische partners, die al voor begeleiding tijdens onderwijs gecontracteerd zijn. Tot strategische partners worden gerekend organisatie met een omzet van meer dan 2 miljoen euro op jeugdhulpvoorzieningen binnen de Regio Gooi en Vechtstreek en een sterke regiobinding. Hiervoor wordt gekozen in verband met de benodigde samenwerking in de keten, kennis van de sociale kaart en mogelijkheden tot op- en afschalen.

De toegang tot het gebruik van de dienstverlening uit het perceel wordt laagdrempelig ingericht. De aanbieder meldt aan in DLP, de gemeente toetst alleen het woonplaatsbeginsel en wijst een standaard individueel budget toe. Declaratie gebeurt op basis van het tarief van de ingezette professional. Jaarlijks worden afspraken gemaakt over het aantal FTE en de bijbehorende professionele inzet op de school en op basis hiervan wordt een vaste gegarandeerde omzet afgesproken. Wanneer minder gedeclareerd is, wordt het verschil naar verhouding van de gedeclareerde inzet per gemeente aanvullend uitbetaald door gemeenten (beschikbaarheidsfinanciering) naar rato van de gedeclareerde inzet. Gemeenten waarbij er geen sprake is van gedeclareerde inzet betalen niet mee aan de beschikbaarheidsfinanciering. Per school wordt in principe één aanbieder geselecteerd, die gedurende vier jaar zal leveren. Indien inzet van meer aanbieders noodzakelijk is, dient er in combinatie te worden

ingeschreven op dit perceel. De noodzakelijkheid van meerdere aanbieders alsmede de hulpvraag wordt vastgesteld in overleg met Unita en de betreffende school.

1.1 Het perceel 'groepsbehandeling binnen onderwijs of kinderopvang' is een ander product, dat onvoldoende aansluit bij de uitgangspunten van het arrangement.

Uitgangspunt van het OZA is dat zorg snel en laagdrempelig kan worden ingezet, zonder dat er een beschikking hoeft te worden aangevraagd. Daarnaast is een intensieve samenwerking tussen school en jeugdhulpaanbieder een randvoorwaarde voor succes. Deze partijen ontwikkelen samen het OZA zoals dat past binnen de school. Het feit dat de zorgaanbieder en leerkracht de zelfde werkwijze hanteren, maakt de aanpak voor de leerling veel effectiever. Wanneer de manier van bekostiging van het bestaande perceel zou worden gebruikt, vallen al deze factoren weg. In dat geval moet namelijk eerst per jeugdige een beschikking worden aangevraagd en kunnen verschillende aanbieders de ondersteuning leveren.

1.2 Het vermindert de administratieve lasten aanzienlijk.

Toevoeging van dit perceel maakt het mogelijk om regionaal één overeenkomst te sluiten met een jeugdhulpaanbieder per school. Dit vermindert de administratieve lasten voor alle partijen aanzienlijk. Gemeenten hoeven geen afzonderlijke overeenkomsten te sluiten en aanbieders kunnen werken met centrale facturatie.

1.3 Het maakt de afrekening per gemeente minder grofmazig en draagt bij aan betere stuurinformatie

De bedoeling is om zorgaanbieders op nader te bepalen wijze te laten bijhouden hoeveel dienstverlening er wordt geleverd aan een kind. Dit zal geen urenregistratie zijn, maar bijvoorbeeld de registratie licht/middel/zwaar of een registratie per maand of een kind al dan niet zorg krijgt. Dit maakt de afrekening tussen gemeenten nauwkeuriger dan wanneer alleen wordt gekeken naar aantal kinderen per gemeente dat deelneemt. Nog belangrijker is dat deze informatie het mogelijk maakt om goed te sturen op één van de doelstellingen van het arrangement: zorg binnen het arrangement in plaats van zorg op basis van een beschikking, niet daar bovenop. De consulent heeft hiermee namelijk tijdig in beeld of een kind zorg krijgt binnen het arrangement en hoe zwaar de inzet van de dienstverlening is.

1.4 Deze werkwijze biedt een betere basis voor samenwerking met Unita op infrastructuur en financiering

Met Unita kunnen regionale afspraken gemaakt worden voor een bijdrage aan de OJA's. Daarnaast is het ook effectiever om regionale afspraken te maken over het gewenste aanbod binnen de OJA's en zodoende kennis te benutten van Unita tot de betreffende scholen.

1.5 Deze werkwijze maakt het mogelijk om samen te leren en verder te ontwikkelen

Deze werkwijze maakt een langdurige samenwerking tussen school en aanbieder mogelijk, zodat zij samen het arrangement kunnen doorontwikkelen. Bovendien kunnen de jeugdhulpaanbieders en de scholen van elkaar leren.

2. De OZA's op de Donnerschool en de Wijngaard tot die tijd te continueren middels een maatwerkovereenkomst tussen de betreffende aanbieders en de Regio.

2.1 De tussenliggende periode geeft tijd om het nieuwe perceel goed in te richten

De periode tot augustus 2022 geeft voldoende tijd om het gesprek aan te gaan met strategische partners en een werkwijze te ontwikkelen.

2.2 Werken met één overeenkomst tussen regio en aanbieder vermindert de administratieve lasten

Zie ook de toelichting onder 1.2

Kanttekeningen

1. Nog niet alle strategische partners zijn ingeschreven op het perceel 'groepsbehandeling binnen onderwijs of kinderopvang'. Zij zullen hiertoe uitgenodigd worden.

Financiën

Voor de Donnerschool en de Wijngaard wordt uitgegaan van de huidige afspraken als het gaat om FTE-inzet en persoonsvolgende financiering. Na 1 augustus zal per school jaarlijks een afspraak worden gemaakt over de FTE-inzet, gebaseerd op het afgelopen jaar.

Uitvoering

Bij akkoord op dit voorstel zal de Regio een vooraankondiging doen van de toevoeging van het nieuwe perceel. Indien er geen bezwaar volgt op de vooraankondiging zal de Regio een maand na datum van de aankondiging namens gemeenten een overeenkomst afsluiten met de huidige aanbieders op de Donnerschool en de Wijngaard voor de tussenliggende tijd onder voorbehoud van bestuurlijke goedkeuring bij collegebesluit . Vervolgens zullen gesprekken worden gestart met het onderwijs, de samenwerkingsverbanden en jeugdhulpaanbieders om het nieuwe perceel in te gaan richten.

Bijlage(n)

N.v.t.