

Algemeen	
Onderwerp	Stand van zaken Productief Leren
Verspreiden	Ja
Contactpersoon	Luuk Pleijsier
E-mail	l.pleijsier@hilversum.nl
Kenmerk	
Datum	17 september 2020

Voorstel

Nummer	Omschrijving
Voorstel 1.	De stand van zaken van Productief Leren Bespreken.

Behandeling

Datum	Overleg	Doel	Conclusie
03-09-20	Portefeuillehoudersoverleg	Bespreken	De portefeuillehouders spreken het volgende af: - De Regio doet op verzoek van de portefeuillehouders een uitvraag onder de financieel adviseurs van gemeenten om te verkennen in hoeverre er dekking is/gevonden kan worden voor productief leren. - Bij het volgend PFHO komt het voorstel van juli – aangevuld met de uitkomsten van bovenstaande uitvraag - terug op de agenda van het portefeuillehoudersoverleg, zodat het portefeuillehoudersoverleg dan (in plaats van in Q1 van 2021) kan bepalen of productief leren structureler vorm krijgt.
24-09-20	Directie-overleg	Bespreken	Het directieoverleg adviseert om niet bij het volgend PFHO al een besluit te nemen over structureel continueren of stoppen, maar om eerst tot een nadere uitwerking te komen van het effect van productief leren, de gevolgen van stoppen en mogelijke uitvoeringsvarianten.
08-10-20	Portefeuillehoudersoverleg	Bespreken	
12-11-20	Directieleden	Vaststellen	
10-12-20	Portefeuillehoudersoverleg	Vaststellen	

Toelichting

Beknopte toelichting

Op verzoek van wethouder Wolthers staat Productief Leren op de agenda. Doel is om de stand van zaken te bespreken en om kennis te nemen van bijgevoegd jaaroverzicht van Productief Leren. Voor de volledigheid doen wij u [hierbij de link](#) naar de en documenten over Productief Leren toekomen, die u in juli heeft behandeld.

Bijlage(n)

Nummer	Omschrijving
Bijlage 1.	Jaarcijfers productief leren
Bijlage 2.	Memo productief leren (is in juli reeds met u gedeeld).

Coöperatie Productief Leren

Jaarcijfers 2019

Coöperatie Productief Leren

Bezoekadres	Zeveijnsstraat 6 1216 GK Hilversum
Telefoon	035-7731640

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
PL 2019 terugblik en blik vooruit	2
Resultaten Studenttevredenheidsonderzoek 2019	2
Diploma's 2019	2
Uitstroom zonder diploma 2019	2
Impact corona crisis op onderwijs, medewerkers en schooljaar 2020-2021	2
Managementwisseling per 2 juni 2020.....	3
1. Staat van baten en lasten over 2019	4
2. Toelichting algemeen	4
Juridische vorm.....	4
Toegepaste standaarden	4
Verslaggevingsperiode.....	4
Continuïteit.....	4
3. Grondslagen voor de resultaatbepaling	5
Inleiding	5
Opbrengstverantwoording	5
Deelnemersbijdragen	5
Personeelsbeloningen	5
4. Toelichting op de cijfers.....	6
Specificatie Baten & Lasten	6
5. Informatie deelnemers	7

Voorwoord

PL 2019 terugblik en blik vooruit

Resultaten Studenttevredenheidsonderzoek 2019

Eind 2019 is het jaarlijks Studenttevredenheidsonderzoek afgenomen. De studenten van PL geven de opleiding het rapportcijfer 7,6. Aan het onderzoek deden 63 studenten mee. De studenten gaven een 8 of hoger aan de onderdelen:

- “ik word geholpen bij vragen of problemen”;
- “de docent motiveert mij”;
- “de voorbereiding op en begeleiding tijdens de stage” én
- “informatie over schoolzaken”.

De studenten willen wel graag meer betrokken worden bij de lesevaluaties.

Diploma's 2019

Dit jaar zijn door 5 studenten een diploma niveau 1 en door 23 studenten een diploma niveau 2 behaald. Ieder diploma staat voor een groot persoonlijk succes, waarmee vaak een eerste schoolsucceservaring wordt gemarkeerd.

Uitstroom zonder diploma 2019

Het aantal studenten dat in 2019 is uitgestroomd zonder diploma telt 30 studenten. Voor 22 van deze studenten was het een eigen keuze: ze gingen werken, gaven de voorkeur aan een andere opleiding of verhuisden.

Voor 8 andere studenten betrof het een teambesluit: te veel ongeoorloofd verzuim, te veel studievertraging, wangedrag en detentie.

Impact corona crisis op onderwijs, medewerkers en schooljaar 2020-2021

Het onderwijs heeft in de afgelopen maanden redelijk goed kunnen door lopen. Vooral omdat er maatwerk (een op een onderwijs) is geleverd. We hebben onze studenten ook goed kunnen bereiken. Er is geëxperimenteerd met online lesgeven. Het online lesgeven aan deze doelgroep vraagt om meer aandacht en verdere uitwerking.

Vanaf het begin van de corona crisis hebben we het accent op de examenklassen gelegd. We wilden voorkomen dat deze studenten studievertraging zouden oplopen.

Gekeken naar de voortgang van de diplomakandidaten is de inschatting dat van de 54 diplomakandidaten: zeker 38 kandidaten voor de zomervakantie gaan diplomeren (70%), 7 kandidaten (13%) gaan na de zomer diplomeren en van 9 kandidaten is het nog onzeker of het voor de zomer lukt.

Inmiddels heeft de aandacht zich verlegd naar de niet diplomakandidaten. Sommige stages hebben stilgelegen of liggen nog stil. Hiervoor hebben we aanvullende opdrachten gemaakt. Een beperkt aantal studenten laten we inmiddels naar school komen voor fysieke lessen. Uiteraard doen we dat met in achtname van de RIVM vereisten.

Ook bij aanvang van het nieuwe schooljaar kunnen we slechts een beperkt aantal studenten en medewerkers tegelijk ontvangen. Op dit moment gaan we uit van 20% van de studenten en medewerkers. Om iedereen veilig te kunnen ontvangen blijft de 1,5 meter afstand van kracht. Voor ons onderwijs betekent dit dat we vanaf september een mix van leeractiviteiten moeten gaan aanbieden: contactonderwijs op school, online leren thuis en leren in de beroepspraktijk. Studenten zullen worden bevraagd over hun ervaringen in de afgelopen periode. Op dit moment wordt hard gewerkt aan de plannen voor start schooljaar en de eerste lesperiode.

Het team houdt zich goed staande; sfeer, motivatie en het welbevinden van de medewerkers is goed. Het onderlinge contact verliep aanvankelijk alleen online, maar sinds een paar weken steeds vaker ook fysiek. Dit gaat aan de hand van een corona proof schema. Er is in de afgelopen maanden nauwelijks sprake van ziekteverzuim: een enkele keer is een docent uit voorzorg gevraagd om thuis te blijven bij verkoudheidsklachten.

Begin juni vond het Q gesprek 2020-1 plaats. Het stond in het teken van reflecteren op de corona maatregelen, de impact hiervan op het onderwijs, de medewerkers en het komende schooljaar 2020-2021. We zien dat het proces van aanmeldingen en inschrijvingen langzaam op gang komt. Het aantal inschrijvingen trekt normaliter aan in de maanden voorafgaand en na de zomer. Toch verwachten we een lagere instroom bij de start van het schooljaar. Het lijkt erop dat door het afstandsleren de gestapelde problematiek minder zichtbaar is geweest en doorverwijzingen vanuit het VO en MBO daardoor minder vaak hebben plaatsgevonden.

Managementwisseling per 2 juni 2020

Joan Terpstra heeft besloten om haar werkzaamheden als opleidingsmanager van Productief Leren te beëindigen. Joan: 'Na 5 jaar opleidingsmanager te zijn geweest op ons College heb ik besloten om mijn functie te beëindigen. Ik ga me richten op iets wat ik al langer wens; meer tijd voor mijn privéleven. Met deze keuze heb ik nog 3 dagen beschikbaar voor werkzaamheden en dit is niet toereikend om twee teams te blijven leiden. Het afscheid is bitterzoet want het leiding geven aan de teams Entree en Productief Leren heb ik met enorm veel plezier gedaan. Ik ga het missen.

Op 2 juni heeft Joan haar werkzaamheden overgedragen aan Hanneke van Driessen. Hanneke van Driessen wordt manager van Starters Studies Hilversum. Hieronder stelt Hanneke zich voor: 'Ik ben Hanneke van Riessen, 54 jaar oud. Ben mijn carrière begonnen in de jeugdhulpverlening bij allerlei verschillende doelgroepen en hulpvormen, met name 12+ jongeren en hun gezinnen. Ik ben vanaf 1997 manager op allerlei afdelingen, tehuizen en ambulante hulpvormen bij Spirit. 10 jaar geleden heb ik de overstap gemaakt naar het onderwijs en wilde werken daar waar je het verschil kan maken. Ik heb toen eerst 4 jaar gewerkt in Zuidoost, niveau 1 en 2. De laatste 6 jaar zit ik bij het Jan des Bouvrie College en is het team vanuit de onderste plek van de benchmark gegroeid naar een goed draaiende school. Nu weer tijd voor iets nieuws; iets waar ik hopelijk weer iets kan toevoegen aan mooie ontwikkelingen voor de doelgroep waar mijn hart ligt. Ik zie er naar uit!'

1. Staat van baten en lasten over 2019

Staat van baten en lasten over 2019			
	Realisatie	Begroting	
(bedragen in €)	2019	2019	
Baten			
Rijksbijdragen MBO-VO	568.143	554.161	meer VO bekostiging gerealiseerd
Overheidsbijdragen en subsidies	214.500	197.000	VSV 10K lager begroot. Wel extra subsidie van ministerie van veiligheid "Streetwise naar diploma en werk"
Deelnemersbijdragen	8.852	5.500	
Totaal baten	791.495	756.661	
Lasten			
Gedetacheerd personeel uit het MBO	414.109	362.928	Opleidingsmanager via MBO ipv VO
Gedetacheerd personeel uit het VO	105.391	126.050	minder inzet gedetacheerde opleidingsmanager vanuit het VO
Extern personeel	50.150	39.210	4K inhuur vrijwilligers + geen rekening gehouden met reiskosten en eindjaarsuitkering van uitzendkracht in de begroting.
Overige personele lasten	40.522	41.470	
Afschrijvingen	1.520	1.520	
Huisvestingslasten	98.736	108.643	minder aanschaf kantoor en klas inrichtingen
Overige lasten			
Kantoorbenodigheden, kopier- en telefoonkosten en auteursrechten	31.054	5.000	venootschapsbelasting 2017 tm 2019
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	4.455	11.856	
Opleidingskosten en onderwijsontwikkeling	53.529	56.413	
Accountants- advies- en administratiekosten	32.224	29.964	
Overige lasten (vergader- incasso- organisatie en representatiekosten)	-401	0	vrijval voorziening debiteuren deelnemers
PR & Communicatie	0	0	
Totaal lasten	831.289	783.054	
Resultaat	-39.794	-26.393	
Afwijking realisatie t.o.v budget	-13.401		

2. Toelichting algemeen

Juridische vorm

De organisatie is een coöperatie.

Het statutaire vestigingsadres is Zeverijnstraat 10A, 1216 GK te Hilversum.

Toegepaste standaarden

De staat van baten en lasten is opgesteld volgens de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (RJO). In deze regeling is bepaald dat de bepalingen van Titel 9 Boek 2 BW en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving (in het bijzonder RJ 660 Onderwijsinstellingen) van toepassing zijn en met inachtneming van de in de RJO aangeduide uitzonderingen.

De grondslagen zijn ongewijzigd ten opzichte van voorgaand jaar.

Verslaggevingsperiode

De staat van baten en lasten heeft betrekking op het boekjaar 2019, dat is geëindigd op balansdatum 31 december 2019.

Continuïteit

De staat van baten en lasten is opgesteld uitgaande van de continuïteitsveronderstelling.

3. Grondslagen voor de resultaatbepaling

Inleiding

Baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben. Baten worden in de winst en verliesrekening opgenomen wanneer een vermeerdering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

De staat van baten en lasten wordt gepresenteerd in euro's, de functionele valuta van de organisatie.

Opbrengstverantwoording

Rijksbijdragen, overige overheidsbijdragen en -subsidiegelden.

Rijksbijdragen, overige overheidsbijdragen en -subsidies uit hoofde van de basisbekostiging worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft, volledig verwerkt als baten in de staat van baten en lasten. Indien deze bestedingen betrekking hebben op een specifiek doel en er sprake is van bestedingsverplichtingen, dan worden deze naar rato van de verrichte werkzaamheden als baten verantwoord. Indien toegekende gelden betrekking hebben op een specifiek doel, maar geen sprake is van bestedingsverplichtingen, worden de ontvangen gelden als bate verantwoord in het jaar waarop de gelden betrekking hebben, tenzij toerekening naar schooljaar plaats vindt (i.p.v. kalenderjaar) of tenzij sprake is van een concreet bestedingsplan voor de periode na balansdatum.

Deelnemersbijdragen

De deelnemersbijdragen worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben, waarbij ervan uitgegaan is dat reguliere onderwijs- en onderzoekstaken gelijkmatig over het schooljaar zijn gespreid.

Personeelsbeloningen

De beloningen van het aan de coöperatie gedetacheerde personeel worden als last in de winst-en-verliesrekening verantwoord in de periode waarin de arbeidsprestatie wordt verricht en, voor zover nog niet uitbetaald, als verplichting op de balans opgenomen.

4. Toelichting op de cijfers

Een coöperatie is belastingplichtig voor de vennootschapsbelasting. De belastingdienst heeft ons daarom verzocht over te gaan tot het doen van aangiftes over de jaren 2017, 2018 en 2019.

In de jaarcijfers 2019 zijn de voorlopige aanslagen over 2017, 2018 en 2019 verwerkt. Het betreft een totaalbedrag van € 25.157, -.

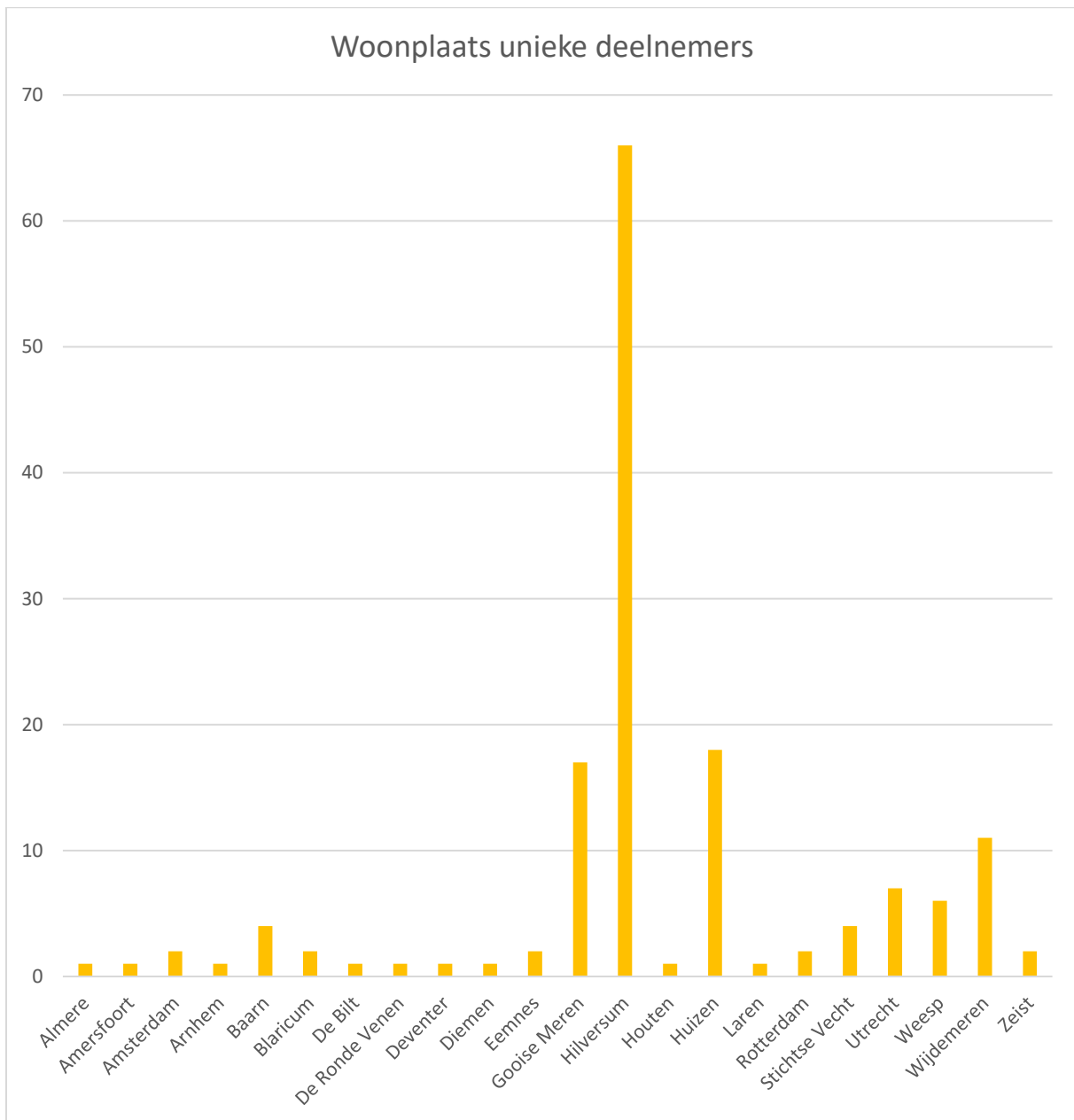
Wij echter van mening dat de coöperatie niet belastingplichtig is voor de VPB. De coöperatie is een samenwerking tussen VO, Gemeenten en MBO maar voert zelf geen activiteiten uit en heeft ook geen personeel of andere activa in haar bezit.

Daarop hebben we begin 2020 in overleg met experts van ROCvA de centrale verzoeken ingediend bij de belastingdienst om te komen tot wijziging van deze voorlopige aanslagen. We verwachten daarmee de aanslag terug te kunnen brengen tot € 848,-.

Specificatie Baten & Lasten

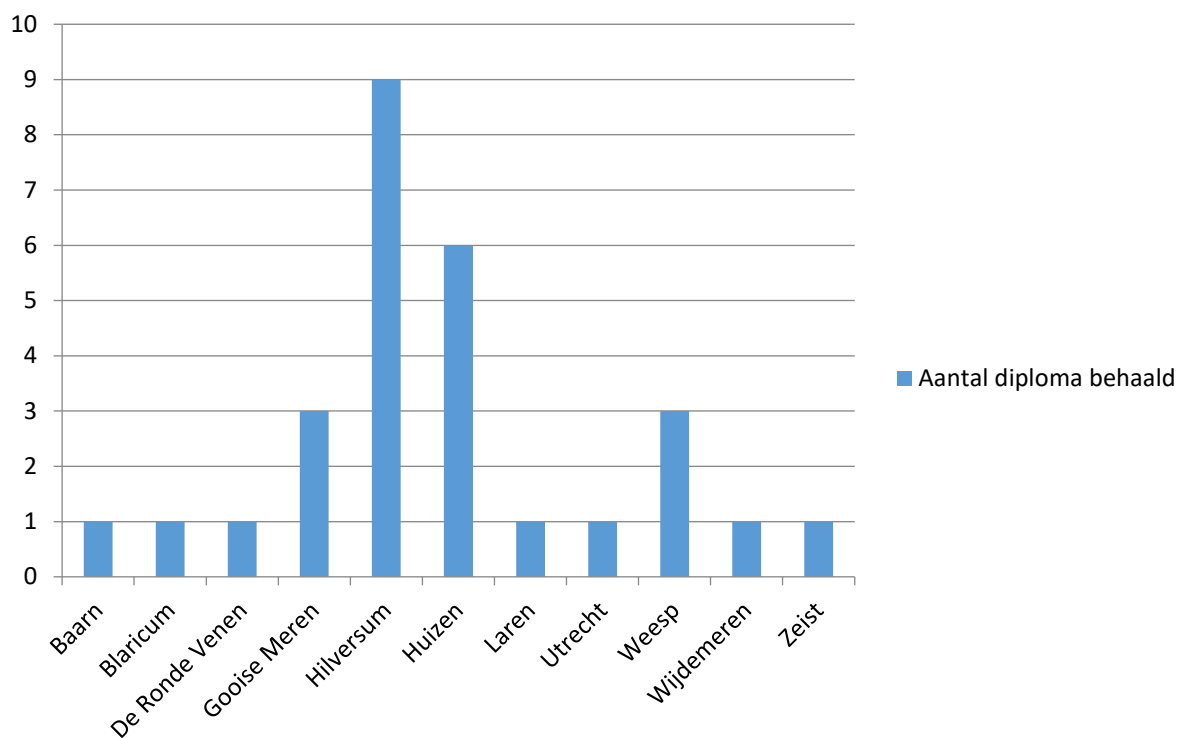
Overzicht subsidies PL 2019			
Subsidie	Bedrag	Ontvangen	Datum ontvangst
VSV (plusvoorziening)	€ 110.000,00	€ 110.000,00	31-12-2019
Qinas	€ 50.000,00	€ 50.000,00	12-11-2019
Bekostiging zorg buiten schooltijd (gemeentes in de regio):	€ 48.500,00	€ 48.500,00	Zie hieronder
Gemeente Blaricum	€ 500,00	€ 500,00	2-4-2020
Gemeente Gooise meren	€ 7.500,00	€ 7.500,00	21-2-2020
Gemeente Hilversum	€ 25.000,00	€ 25.000,00	12-12-2019
Gemeente Huizen	€ 7.500,00	€ 7.500,00	24-3-2020
Gemeente Laren	€ 500,00	€ 500,00	2-4-2020
Gemeente Weesp	€ 2.500,00	€ 2.500,00	4-2-2020
Gemeente Wijdereen	€ 4.000,00	€ 4.000,00	20-12-2019
Gemeente Eenmes	€ 1.000,00	€ 1.000,00	5-3-2020
Streetwise naar diploma en werk (afrekening)	€ 6.000,00	€ 6.000,00	21-6-2019

5. Informatie deelnemers



Regio Gemeenten	Aantal
Blaricum	2
Eemnes	2
Gooise Meren	17
Hilversum	66
Huizen	18
Laren	1
Weesp	6
Wijdmeren	11

Gemeenten diplomanten



Gemeente	Aantal diploma behaald
Baarn	1
Blaricum	1
De Ronde Venen	1
Gooise Meren	3
Hilversum	9
Huizen	6
Laren	1
Utrecht	1
Weesp	3
Wijdmeren	1
Zeist	1

School vooropleiding	Aantal
(Onbekend)	1
ISK Het Gooi, LAREN NH	1
A. Roland Holst College, HILVERSUM	2
Aeres VMBO Maartensdijk, MAARTENSDIJK	3
Aloysius College, HILVERSUM	1
alvast studerend	1
AT Scholen VO- Groot Goylant, HILVERSUM	5
Broeckland College, BREUKELEN UT	1
Casparus College, WEESP	4
College De Opmaat, HILVERSUM	5
College De Brink, LAREN NH	16
College de Opmaat, HILVERSUM	8
College op Maat, Hilversum (Onbekend)	1
Comenius College, HILVERSUM	1
CVO Ond. Groep, HILVERSUM	1
CVO 't Gooi, HILVERSUM	1
De Fontein, BUSSUM	4
De Heuvelrug (De Lindenhorst), ZEIST	1
De Lasenberg, SOEST	1
De Savornin Lohman, HILVERSUM	1
Dr. DQR Mulock Houwersch, AMERSFOORT	2
E.P.B. San Nicolas Aruba (Aruba)	1
Erfgooiers College, HUIZEN	1
Fac Kunst Media Techniek, HILVERSUM	1
Gooise Praktijkschool, HILVERSUM	3
Gooise Scholen Federatie, LAREN NH	1
Gooise Scholen Federatie, Hilversum	2
Hilfertsheem College, HILVERSUM	9
ID College, Zoetermeer	1
IJsselcollege, CAPELLE AAN DEN IJSSEL	1
J.H. Donnerschool, HILVERSUM	1
Kranenburg, UTRECHT	1
Lentiz, VLAARDINGEN	1

School vooropleiding	Aantal
Sweelinck College, locatie AMSTERDAM	1
LUCA Praktijkschool, AMSTERDAM	1
MBO Amersfoort, AMERSFOORT	2
MBO College Hilversum, HILVERSUM	2
MBO Utrecht, UTRECHT	1
NEHALENNIA SSG, MIDDELBURG	1
PC Voortgezet Ond. Groep, Bussum	1
PC Voortgezet Ond. Groep, HILVERSUM	9
PC Voortgezet Onderwijs Groep, HILVERSUM	5
ROC TOP, AMSTERDAM	1
ROC van Amsterdam, HILVERSUM	3
ROCvA - ROCvF	22
SG Huizermaat, HUIZEN	1
sg Panta Rhei, AMSTELVEEN	1
Sint-Vitusmavo, NAARDEN	3
SO Fier / Kromme Rijn College, UTRECHT	3
St Vituscollege, BUSSUM	1
Trajectum College, UTRECHT	1
Van Lodenstein Coll. voor PRO, EDE GLD	1
VSO De Zwaai, DRACHTEN	1
Wellantcollege, NAARDEN	2
ZMLK School Klimop, HUIZEN	2
ZMOK Sch Dr. Dqr M Houwer, HUIZEN	3

Algemeen	
Aan	Portefeuillehouders sociaal domein
Van	Luuk Pleijsier
Datum	01-07-2020
e-mail	l.pleijsier@hilversum.nl
Verspreiden	Ja
Kenmerk	

Memo stand van zaken PL:

- De VSV aanvraag 2021-2024 is op 25 juni vastgesteld in het regionaal PHO. PL maakt niet langer onderdeel uit van VSV.
- De bijdrage van € 110.000,- aan PL ligt nu bij de gemeenten. De totale gemeentelijke bijdrage van de gemeenten wordt daarmee €160.000,- (Dit is inclusief de €50.000,- voor de 'zorg buiten schooltijd' bijdrage die de gemeenten al jaarlijks bijdroegen). Deze middelen worden ingezet om de klassenassistenten, de pedagogisch conciërge en de 24/7 zorg buiten schooltijd te bekostigen.
- Deze extra ondersteuning wordt niet gedekt uit de onderwijs bijdrage vanuit het Rijk.

Toeleiding naar PL:

- Het RBL wordt nauw betrokken bij de toeleiding naar PL. Voor wie is deze opleiding wel geschikt en voor wie niet. Daarnaast krijgt het RBL (en de gemeenten) jaarlijks uitstroom cijfers van zowel jongeren met diploma als van jongeren die zonder diploma uitstromen. Gemeenten en RBL maken hier afspraken over met het MBO.

Consequenties bij niet toekennen extra middelen.

- Indien er geen structurele afspraak komt over bovengenoemde financiering, dan stopt het MBO met productief leren. Dit betekent dat vanaf 24 augustus geen nieuwe leerlingen meer worden aangenomen/ingeschreven bij PL. Alleen de studenten die nu op de opleiding zitten krijgen nog de gelegenheid deze af te ronden.
- De consequentie voor de gemeenten is dan dat we deze jongeren met complexe problematiek kwijtraken en ze zonder startkwalificatie een ongewisse toekomst tegemoet gaan. Op termijn zal dit leiden tot hogere kosten voor de gemeenten op het gebied van jeugdzorg, bijstandsuitkeringen en andere maatschappelijke ongewenste bij effecten.

Financieel:

- De verdeling is gebaseerd op het gemiddeld aantal leerlingen dat per gemeente staat ingeschreven bij PL. Het is dus een persoonsvolgende financiering. We gaan uit van 100 leerlingen per jaar totaal. Kosten per leerling per jaar €1.600,- .
- Het aantal leerlingen per jaar kan verschillen. Het aantal leerlingen waarvoor de gemeenten bijdragen blijft gemiddeld 100. Als de verschillen per jaar een structureel karakter krijgen kan dit consequenties hebben voor de gemeentelijke bijdragen. De totale bijdrage aan PL blijft ongewijzigd. Dit om de bedrijfsvoering van PL te garanderen.

Ter overweging:

- Het MBO en de gemeenten proberen al jaren om structurele afspraken te maken over de bijdrage aan PL. Het wordt na tien jaar tijd om hier een besluit te nemen.
- Ook Amsterdam ondersteunt deze vorm van onderwijs en stelt jaarlijks ruim €900.000,- beschikbaar voor gemiddeld 600 leerlingen. Ook Amsterdam onderkent het belang van deze voorzieningen. (Dit naar aanleiding van de vraag hoe in andere regio's naar dit soort voorzieningen gekeken wordt).
- Jeugd GGZ instelling Yes We Can heeft ook trajecten voor jongeren met vergelijkbare problematiek. Kosten per jongere: €17.000,.