

Werksessie

Verder aan de slag met succesvol samenwerken tussen onderwijs en gemeenten

Maandag 24 september 2018 tijdens de werksessie zijn de lopende projecten vanuit de Regio gepresenteerd op onderstaande posters.

De projecten gaan door, dus de posters blijven niet actueel. Voor recente informatie of vragen kunt u contact opnemen met de Regio m.vanelten@regiogy.nl Marjet van Elten



Bankzitters

Wat zijn bankzitters?

Bankzitters zijn jongeren die al langere tijd (een jaar of meer) niet op school zitten, geen werk hebben of maar een heel klein baantje (minder dan 300 euro per maand), geen startkwalificatie hebben behaald en geen uitkering hebben.

Wat is de situatie?

Deze jongeren zijn buiten beeld van instanties geraakt. Geen enkele instantie heeft de mogelijkheid om vanuit haar reguliere taak met deze jongeren aan de slag te gaan. Dit komt deels omdat ze niet met een hulpvraag naar de gemeente toekomen en niet reageren op brieven/flyers/huisbezoeken van RBL.

Wat is het probleem?

- Deze jongeren doen niet meer mee in de samenleving, wat kan leiden tot psychische problemen, crimineel gedrag enz.
- Deze jongeren zijn moeilijk te bereiken
- Voor deze jongeren is maatwerk nodig, wie gaat dat regelen, bieden en betalen?
- Niet duidelijk wie verantwoordelijk is voor deze jongeren

Projectopdracht:

- De jongeren in beeld krijgen
- De jongeren begeleiden in een stap naar hulp, werk, onderwijs
- Helder krijgen welke aanpak werkt voor deze jongeren
- Helder krijgen welk aanbod er voor deze jongeren bestaat en wat er nog meer nodig is
- Samenwerking van RBL met gemeenten en instanties bevorderen

Start en einde project

2016 tot 2020

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Jongeren worden echt geholpen, zorgt voor verbinding van verschillende werkvelden. Al doende leren wat nodig is voor deze groep.

Projectleider Wendy Bruinsma, RBL, w.bruinsma@rblgv.nl **Projectteam** Geen projectteam, op casusniveau aan de slag.

Wie zijn nog meer betrokken? Op casusniveau zijn de lokale uitvoeringsdiensten betrokken en allerlei instanties bijvoorbeeld onderwijs, Versa, hulpverleners, jongerenwerk, sportschool.

Bekostiging

Dit project wordt bekostigd uit de rijkssubsidie voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Hiervan worden de uren van de projectleider betaald. Van 2017 tot 2020 jaarlijks € 78.000

Stand van zaken september 2018

Er zijn circa 25 jongeren begeleid, Groep grotendeels in beeld, De succesfactoren zijn helder geworden in de loop van het project: 1. Persoonlijke aandacht 2. Lange adem 3. Buiten de lijntjes kleuren

Cultuureducatie

Wat is cultuureducatie?

“Cultuureducatie met Kwaliteit” is een 4-jarig project waarbij scholen, culturele instellingen en gemeenten door middel van ‘co-creatie’ gaan werken aan de verbreding en verdieping van cultuuronderwijs voor kinderen op de basisschool.

Centraal in dit project staat de verankering van cultuureducatie in doorgaande leerlijnen, de deskundigheidsbevordering van leerkrachten, vakdocenten en educatief medewerkers én de samenwerking tussen scholen en hun culturele omgeving.

Wat is de situatie/probleem?

- Veel culturele instellingen hebben een cultuureducatie aanbod. Dat is in meer of mindere mate samengesteld vanuit de aanbieder zelf. De (landelijke) overheid verlangt dat de vraag naar cultuureducatie vanuit het onderwijs centraal wordt gesteld.
- Cultuureducatie staat niet bij alle scholen standaard op de agenda.
- Scholen verankeren cultuureducatie nog niet altijd structureel in hun curriculum.

Projectopdracht:

- Eigenaarschap scholen vergroten;
- Netwerken vormen;
- Dialoog tussen cultuur en onderwijs;
- Aanbod ontsluiten

Start en einde project

2017 - 2020

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

- Professionals kunnen worden opgeleid als ICC'er (Interne Cultuur Coördinator).
- Scholen kunnen visietraject volgen met als doel cultuureducatie gedragen door het team en verankerd in het schoolplan.
- Scholen kunnen aanvraag deskundigheidsbevordering op maat doen (passend bij de vraag van de scholen gericht op verbetering en verankering van cultuureducatie).
- Samenwerking tussen scholen en culturele aanbieders versterken.

Projectleider Marlies van der Linden, Regio Gooi en Vechtstreek, m.vanderlinden@regiogv.nl Marthe Bauwens, projectcoördinator (ZZP)

Projectteam Nina van Gelder, Regio Gooi en Vechtstreek en Marije Visser, projectmedewerker (ZZP)

Wie zijn nog meer betrokken? Begeleidingsgroep met onderwijs cultuuraanbieders, overheden, Plein C en Regio G&V.

Aanvullingen gewenst! Interesse? Neem contact op!

Bekostiging

Subsidie OCW, aangevuld met financiering vanuit de 7 regiogemeenten.

Stand van zaken september 2018

- Gesprekken gevoerd met 67 scholen, Website cultuureducatie, ICC-netwerkgroep van start.
- Manifestatie georganiseerd voor scholen en cultuuraanbieders.
- Twee ICC-trainingen georganiseerd, Start cultuurlopertraject (visietraject), Aanvragen deskundigheidsbevordering-op-maat.
- Start Kennisatelier (scholen en culturele instellingen verwerven samen kennis en genereren ideeën voor nieuwe samenwerking).

Doorstroomoverleggen van praktijkschool, voortgezet speciaal onderwijs en Entree naar werk

Wat zijn doorstroomoverleggen?

Twee maal per jaar organiseert de Regio een doorstroomoverleg. Dit is een casusoverleg voor professionals, waarin zij praten over jongeren die de overstap naar werk gaan maken. Het gaat over jongeren van de Praktijkschool, Voortgezet Speciaal Onderwijs en Entree mbo.

Wat is de situatie?

Jongeren van 18 jaar en soms iets ouder zijn klaar met school. De vervolgstap is niet altijd duidelijk en makkelijk voor deze groep die wel de school goed afgerond hebben, maar geen startkwalificatie kunnen halen.

Wat is het probleem?

Deze jongeren kunnen vaak niet zelfstandig een geschikte werkplek vinden en meestal is er ook extra ondersteuning nodig op de werkvloer en soms ook thuis. Afstemming tussen onderwijs en gemeenten is noodzakelijk.

Projectopdracht:

Professionals van het onderwijs en de gemeenten regelen een soepele overstap van de praktijkschool, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-opleiding mbo naar werk.

Start en einde project

2016- doorlopend

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Jongeren en ouders en professionals ervaren een doorlopende lijn van onderwijs naar werk of soms dagbesteding.

Projectleider

Marjet van Elten (m.vanelten@regiogv.nl) en Renée Gunst (r.gunst@regiogv.nl)

Wie zijn nog meer betrokken?

Deelnemers aan dit overleg zijn de wmo-consulenten van alle gemeenten, de stagecoördinatoren of andere begeleiders van de betreffende scholen die betrokken zijn bij de overstap, RBL-consulent die de overstap monitort.

Bekostiging

Organisatie door de Regio. Personele inzet van deelnemers aan het overleg. Monitoring jongeren en afgesproken acties door RBL.

Stand van zaken september 2018

De twee doorstroomoverleggen voor schooljaar 2018/2019 zijn gepland. Wens is vanaf dat een jongere 17 is en gaat stage lopen samen met jongere/ouders/onderwijs en gemeenten een toekomstplan te maken.

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie

Wat is Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)?

Enkelvoudig betekent dat het kind, naast de dyslexie, geen andere ggz-stoornis, beperking of andere taal- of leerstoornissen heeft die belemmerend is voor dyslexieonderzoek en/of behandeling. Wanneer sprake is van dyslexie in combinatie met een bijkomende beperking of stoornis die een succesvolle behandeling van de dyslexie belemmert (comorbide stoornis), dan wordt eerst de bijkomende stoornis of beperking behandeld, voordat een kind in aanmerking komt voor behandeling van de EED.

Wat is de situatie?

Vanuit Regio Gooi en Vechtstreek wordt de screening door Zien in de Klas georganiseerd evenals de inkoop van de screener/poortwachter en de aanbieders van diagnostiek en behandeling van EED. Daarbij faciliteert de Regio in de toeleiding naar de screener.

Projectopdracht:

Evaluëren van de toeleiding naar Ernstige Enkelvoudige Dyslexie.

Start en einde project

Inkoop: structureel, evaluatie: mei – december 2018

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

- Op basis van de evaluatie worden verbeteringen doorgevoerd in de toeleiding naar EED
- Duidelijkheid over proces, criteria en tijdsplan door betere communicatie hierover
- Structurele inbedding van de screening door middel van aanbesteding voor aantal jaar

Projectteam

Marlot van der Kolk (m.vanderkolk@regiogv.nl)

Wie zijn nog meer betrokken?

Ouders, directeur samenwerkingsverband Unita, dyslexie-coördinatoren Unita, gecontracteerde aanbieders van diagnostiek en behandeling, screener Zien in de Klas.

Bekostiging

De kosten worden gedekt uit de Regiobegroting.

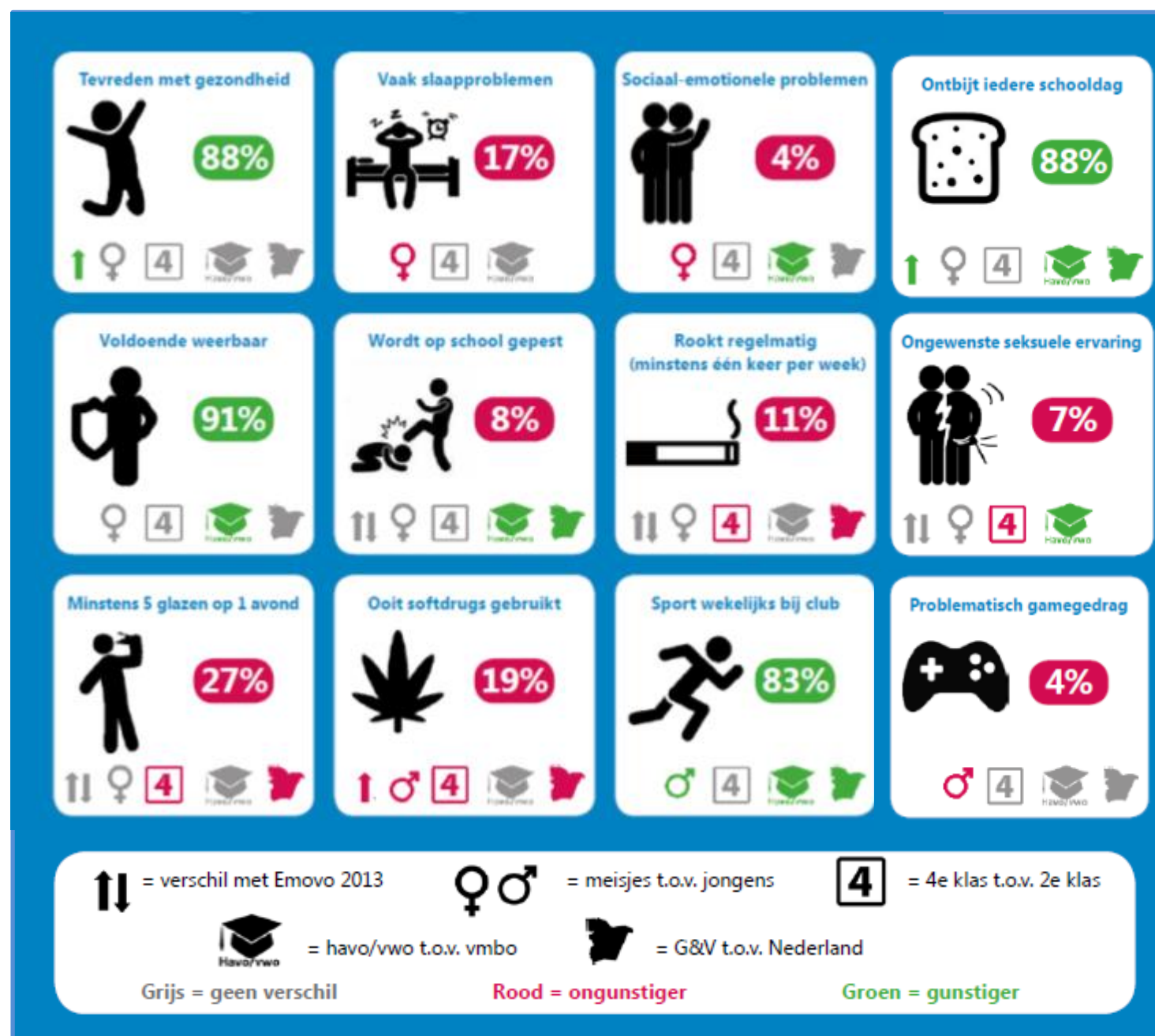
Stand van zaken september 2018

De evaluatie EED zit in de afrondende fase en ligt ter besluitvorming voor. Op basis daarvan worden komende maanden verbeteringen doorgevoerd.

Wat is Emovo / de Jeugdmonitor?

Vierjaarlijks vragenlijstonderzoek naar gezondheid en welzijn bij leerlingen van klas 2 en klas 4 van het regulier voortgezet onderwijs. Bijna alle scholen uit de regio doen elke keer mee aan deze jeugdmonitor.

Wat is de situatie? (2015)



Wat is de meerwaarde?

Scholen, gemeenten en GGD hebben beperkte tijd en middelen om aan (school)gezondheidsbeleid te werken. De resultaten van het Emovo-onderzoek helpen prioriteiten te stellen ter bevordering van een gezonde ontwikkeling van de jeugd. De school krijgt inzicht in de gezondheid en het welzijn van de eigen leerlingen, gemeenten van hun jongeren. De leerling zelf krijgt persoonlijke tips. De regionale resultaten zijn met landelijke resultaten te vergelijken.

Start en einde project

Elke vier jaar wordt het Emovo-onderzoek uitgevoerd. Volgend onderzoek: 2019.

Projectteam

Manita van Acker, Epidemioloog (m.vanacker@ggdgv.nl). Daarnaast zijn RIVM, Trimbos-Instituut en Jeugd en Gezin betrokken.

Bekostiging

Basisfinanciering GGD

Gezonde School Aanpak, mmv GGD en Jeugd en Gezin

Wat is? Gezonde school Methode, een aanpak die werkt!

Door een combinatie van activiteiten voor leerlingen, ouders en schoolregels werkt een school aan een gezonde leefstijl van kinderen. Scholen kunnen een gezonde school vignet ontvangen als zij op een brede effectieve manier werken aan de gezondheid van leerlingen. De Gezonde School adviseur van de GGD ondersteunt scholen hierbij.

Wat is de situatie?



Uitkomsten EMOVO-onderzoek



Via Gezonde School methode
prioriteiten gezondheidsthema's



Keuze voor combinatie van activiteiten
(leerlingen, leerkrachten, ouders)

Wat is de kans?

Gezonde Leerlingen presteren beter.

Opdracht:

Nu: Scholen (op verzoek) adviseren over schoolgezondheidsbeleid. Wens: Twee keer per jaar adviesgesprek over gezondheidsbeleid op elke school.

Start en einde project

Doorlopend

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Diverse activiteiten over gezondheid voor kinderen.

Projectleider

Brigit Hamburg, adviseur gezondheidsbevordering GGD (b.hamburg@ggdgv.nl)

Wie zijn nog meer betrokken?

Medewerkers van Jeugd en Gezin

Bekostiging

Beperkte inzet is mogelijk vanuit de basistaken Publieke Gezondheid GGD. Voor actieve ondersteuning en advisering van alle scholen door 2 keer per jaar een Gezonde School adviesgesprek is extra financiering nodig.

Stand van zaken september 2018

Veel scholen gebruiken de Gezonde School methode. Een klein aantal heeft een Gezonde School vignet.

Jeugd en Gezin / Jeugdgezondheidszorg

Wat is Jeugd en Gezin / Jeugdgezondheidszorg ?

Jeugd en Gezin heeft een wettelijk taak in het gezond en veilig laten opgroeien van kinderen/jongeren van 0 tot 19. Jeugd en Gezin biedt advies en ondersteuning bij de groei, ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Dat doen ze vanaf de zwangerschap tot aan volwassenheid door preventieve zorg, dichtbij, in de omgeving van het gezin.

Wat is de situatie?

Jeugd en Gezin heeft een breed scala aan activiteiten en werkzaamheden. Een greep hieruit:

Jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen zijn nauw betrokken bij de scholen. Er zijn vaste contactmomenten en afspraken op verzoek. Ze nemen ook deel aan de ZorgAdviesTeams en MDO's (multidisciplinaire overleggen). Jeugdartsen werken op het voortgezet onderwijs met de ziekteverzuimaanpak M@zl.

In het Consultatie en Adviesteam (C en A) zit een jeugdarts. Een jeugdarts heeft zitting in de toelatingscommissie van het speciaal onderwijs. Vanuit Jeugd en Gezin is opvoedondersteuning mogelijk. Er is lesmateriaal voor scholen. Voor de opvang van (groepen) kinderen na een ingrijpende gebeurtenis is het Regionaal Ondersteuningsteam Jeugd (ROJ) actief (Jeugd en Gezin, GGz Centraal, Slachtofferhulp en Versa Maatschappelijk Werk). De cursussen over opvoeden, bijvoorbeeld positief opvoeden na scheiding is toegankelijk tegen een kleine bijdrage. Via JouwGGD.nl, kunnen jongeren chatten over alcohol, seks, drugs, ruzie met ouders enz.

Wat is een aandachtspunt?

Bekendheid over de mogelijkheden van Jeugd en Gezin/jeugdgezondheidszorg.

Opdracht:

Wettelijke taak en bestuursopdracht voor Jeugd en Gezin.

Start en einde

Doorlopend. De jeugdgezondheidszorg is een reguliere wettelijke taak.

Wat merken kinderen, jongeren, ouders en professionals ?

Voor medische vragen en vragen over sociaal emotionele ontwikkeling en opvoeding is Jeugd en Gezin/jeugdgezondheidszorg kosteloos beschikbaar op diverse locaties voor ouders, jongeren en ook voor het onderwijs.

Manager

Igor Meuwese i.meuwese@regiogv.nl en Hella Kluck h.kluck@regiogv.nl

Teamleider en teams

Er zijn subregionale teams met elk een teamleider. Het team bestaat uit jeugdverpleegkundigen, gezinscoaches, jeugdartsen en assistenten.

Wie zijn nog meer betrokken?

Jeugd en Gezin werkt o.a. samen met scholen, huisartsen, specialisten, hulpverlening, RBL, gemeentelijke uitvoeringsdiensten.

Bekostiging

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg.

Leerplicht en RMC

Wat is leerplicht en RMC?

Leerplicht en RMC is geen project, maar een reguliere wettelijk taak. Het Regionaal Bureau Leerlingzaken voert de leerplichtwet uit en begeleidt jongeren zonder startkwalificatie tot 23 jaar naar onderwijs, arbeid of dagbesteding (RMC).. Het RBL hoort bij de Regio en is onderdeel van Jeugd en Gezin. Er werken leerplichtambtenaren en RMC consultants voor kinderen/ jongeren van 5 tot 23 jaar.

Wat is de situatie?

Leerplichtambtenaren en RMC- consultants gaan in gesprek met jongeren/ouders die (dreigen te)verzuimen van school. Ze luisteren en onderzoeken wat er aan de hand is, helpen bij het vinden van een school/opleiding en ondersteunen bij het vinden van hulp. Het RBL werkt outreachend en hanteert diverse werkwijzen: gesprekken op kantoor, op school, op locatie, huisbezoeken, beroepentest. Leerplichtambtenaren nemen deel aan de Zorg- en Adviesteams en adviseren scholen bij de aanpak en het terugdringen van het verzuim.

Aandachtspunt

- Het RBL werkt goed en nauw samen met het onderwijs, Unita en Qinas, de gemeenten en hulpverlening. Hoe beter samengewerkt en afgestemd wordt, des te groter de kans op succes (recht op onderwijs/ontwikkeling geborgd).
- Het RBL is afhankelijk van het onderwijs voor de meldingen van schoolverzuim. Pas als een school een spijbelaar, thuiszitter of voortijdig schoolverlater meldt bij DUO, kan het RBL in actie komen.

Opdracht:

Uitvoeren van de leerplichtwet en RMC voortijdig schoolverlaten: Vastgelegd in de bestuursopdracht Jeugd en Gezin. Zoveel mogelijk kinderen/jongeren naar school, Zo mogelijk startkwalificatie, Weinig/geen thuiszitters, Nog minder voortijdig schoolverlaters.

Start en einde Doorlopend, reguliere wettelijke taak.

Wat merken kinderen, jongeren, ouders en professionals?

RBL bestaat al 20 jaar en is bekend bij alle scholen. Een regionaal punt waar ouders, jongeren, scholen, consultants, hulpverleners terecht kunnen, blijkt goed te werken. Er is een doorlopende lijn van 5 tot 23 jaar, dus geen knip van leerplicht naar niet leerplicht/RMC, zoals in andere regio's.

Teamleider Annelies van de Kolk a.vandekolk@rblgv.nl **Team** 15 medewerkers info@rblgv.nl tel 035-6926620

Wie zijn nog meer betrokken? Samenwerking met ouders en jongeren en o.a. jeugd- en wmo-consulenten gemeenten, intern begeleiders en zorg-coördinatoren van scholen, Unita en Qinas, Veilig Thuis, Jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen, schoolmaatschappelijk werkers, StudentSuccesCentrum MBO College Hilversum en anderen mbo-instellingen, hulpverleners, Openbaar Ministerie i.v.m. proces verbaal, Raad v.d. Kinderbescherming, Bureau Halt, dagbesteding/begeleid werken (ATC Bussum, Repair Factory enz.)

Bekostiging

Leerplicht: bijdragen van gemeenten per leerling, RMC: rijksbijdrage voor hele regio
Projecten aanpak voortijdig schoolverlaten (bankzitters, monitor kwetsbare jongeren): rijkssubsidie (incidenteel nu tot 2020)

Stand van zaken september 2018 : 301 nieuwe voortijdig schoolverlaters 2016/2017 (top 5 Nederland).

Monitor kwetsbare jongeren

Wat is de monitor kwetsbare jongeren?

In dit project monitort het RBL de kwetsbare jongeren die de overstap maken van school naar werk, een opleiding of dagbesteding. Hiervoor is door DUO in 2016 een startset aangeleverd, die de namen bevat van alle in de regio wonende kwetsbare jongeren. Kwetsbare jongeren zijn jongeren van de praktijkschool, het VSO, vmbo-basis, leerwerktraject op het vmbo en de Entree-opleiding van het mbo.

Wat is de situatie?

Bij deze jongeren is het risico aanwezig dat ze buiten beeld van instanties raken wanneer ze het onderwijs verlaten. Dit komt deels omdat ze niet met een hulpvraag naar de gemeente toekomen en niet reageren op brieven/flyers/huisbezoeken van RBL.

Wat is het probleem?

- Zelfredzaamheid is vaak minimaal
- (behoud van) een duurzame arbeidsplaats
- Jongeren vragen zelf niet/nauwelijks om hulp

Projectopdracht:

- Contact met alle kwetsbare jongeren en weten wat ze doen
- Waar mogelijk/nodig begeleiden naar onderwijs
- Zorgdragen voor een warme overdracht naar de gemeente

Start en einde project

2016 -2020, Wordt een reguliere RMC taak na 2020

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Jongeren worden echt geholpen, zorgt voor verbinding van verschillende werkvelden. Al doende leren wat nodig is voor deze groep

Projectleider Henk van Hensbergen, RBL, h.vanhensbergen@rblgv.nl, tel: 0651049601 **Projectteam** Medewerkers RBL **Wie zijn nog meer betrokken?** Match op Meedoen netwerk, scholen (nazorgplicht) MBO, uitvoeringsdiensten

Bekostiging

Dit project wordt bekostigd uit de rijkssubsidie voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Hiervan worden de uren van de projectleider betaald. Circa 60.000 vanuit VSV-gelden.

Stand van zaken september 2018

- Elke leerling in beeld bij de zomeractie, Vrijwel elke kwetsbare jongere in beeld, SUWI-inzage om inkomen te checken
- Contact onderhouden met jongeren, scholen, uitvoeringsdiensten, Intensieve samenwerking met Entree om uitvallen te voorkomen
- Deelname aan doorstroomoverleg, Vangnetfunctie jongeren die uitvallen

Monitor kwetsbare jongeren

Wat is de monitor kwetsbare jongeren?

In dit project monitort het RBL de kwetsbare jongeren die de overstap maken van school naar werk, een opleiding of dagbesteding. Hiervoor is door DUO in 2016 een startset aangeleverd, die de namen bevat van alle in de regio wonende kwetsbare jongeren. Kwetsbare jongeren zijn jongeren van de praktijkschool, het VSO, vmbo-basis, leerwerktraject op het vmbo en de Entree-opleiding van het mbo.

Wat is de situatie?

Bij deze jongeren is het risico aanwezig dat ze buiten beeld van instanties raken wanneer ze het onderwijs verlaten. Dit komt deels omdat ze niet met een hulpvraag naar de gemeente toekomen en niet reageren op brieven/flyers/huisbezoeken van RBL.

Wat is het probleem?

- Zelfredzaamheid is vaak minimaal
- (behoud van) een duurzame arbeidsplaats
- Jongeren vragen zelf niet/nauwelijks om hulp

Projectopdracht:

- Contact met alle kwetsbare jongeren en weten wat ze doen
- Waar mogelijk/nodig begeleiden naar onderwijs
- Zorgdragen voor een warme overdracht naar de gemeente

Start en einde project

2016 -2020, Wordt een reguliere RMC taak na 2020

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Jongeren worden echt geholpen, zorgt voor verbinding van verschillende werkvelden. Al doende leren wat nodig is voor deze groep

Projectleider Henk van Hensbergen, RBL, h.vanhensbergen@rblgv.nl, tel: 0651049601 **Projectteam** Medewerkers RBL **Wie zijn nog meer betrokken?** Match op Meedoen netwerk, scholen (nazorgplicht) MBO, uitvoeringsdiensten

Bekostiging

Dit project wordt bekostigd uit de rijkssubsidie voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Hiervan worden de uren van de projectleider betaald. Circa 60.000 vanuit VSV-gelden.

Stand van zaken september 2018

- Elke leerling in beeld bij de zomeractie, Vrijwel elke kwetsbare jongere in beeld, SUWI-inzage om inkomen te checken
- Contact onderhouden met jongeren, scholen, uitvoeringsdiensten, Intensieve samenwerking met Entree om uitvallen te voorkomen
- Deelname aan doorstroomoverleg, Vangnetfunctie jongeren die uitvallen

Netwerk Match op Meedoen

Wat is het netwerk Match op Meedoen?

In het netwerk Match op meedoen ontmoeten professionals elkaar circa 5 keer per jaar met als doel deskundigheidsbevordering (presentaties en werkbezoeken) collegiale consultatie en netwerken. Het netwerk komt voort uit het integrale regionale programma Match op Meedoen. Dit programma bestaat uit projecten aanpak voortijdig schoolverlaten en andere projecten en activiteiten op het snijvlak van onderwijs, zorg en werk. De stip op de horizon is: alle jongeren doen op een of andere manier naar vermogen mee in de samenleving door naar school te gaan, te werken, een combi of in een hulpverleningstraject. Hierbij kijken de professionals integraal en kijken wat een jongere nodig heeft.

Wat is de situatie?

Om integraal samen te werken is deskundigheid, collegiale consultatie en netwerken nodig. Niet een keer per jaar maar structureel en dat is met dit netwerk geborgd.

Wat is het probleem?

Een goede samenwerking vraag investeringen en onderhoud en dat wordt in het netwerk Match op Meedoen gefaciliteerd door de Regio.

Projectopdracht:

Deskundigheidsbevordering d.m.v. presentaties en werkbezoeken, collegiale consultatie en netwerken.

Start en einde project

2016- doorlopend

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Jongeren en ouders hebben te maken met professionals, die goed op de hoogte zijn van meer dan hun eigen werkveld, breed denken, elkaar kennen, goed samenwerken en communiceren. Dit geeft vertrouwen en een grote kans dat school, werk, een combi, hulpverlening of wat ook nodig is in goed overleg geregeld wordt.

Projectleider

Marjet van Elten (m.vanelten@regiogv.nl) en Renée Gunst (r.gunst@regiogv.nl)

Wie zijn nog meer betrokken?

Het netwerk Match op Meedoen wordt bezocht door wmo consulenten van de gemeenten, stagecoördinatoren van de Gooise Praktijkschool, de Mozarthof (ZML/vso), Klimopschool (ZML/vso), Trappenberg (SO), ElanCollege (SO), consulent van het RBL, MEE, re-integratiebureaus, Tomin, organisaties die jongeren begeleiden, werkgeversservicepunt, enkele beleidsadviseurs, UWV.

Bekostiging

Personele inzet vanuit de Regio voor de organisatie. Werktijd van de deelnemers.

Stand van zaken september 2018

Het eerste netwerk staat gepland. We denken na over een nieuw programma voor werkbezoeken en presentaties.

Onderzoek ZorgAdviesTeams

Wat is een ZorgAdviesTeam?

Een team van professionals die ieder vanuit de eigen discipline een situatie rondom een leerling analyseren en de professionele acties afstemmen. Deelnemers: zorgcoördinator, intern begeleider, jeugdarts, leerplichtambtenaar en schoolmaatschappelijk werker en soms anderen

De ZorgAdviesTeams zijn actief in primair en voortgezet onderwijs en op het MBO. Niet alle scholen hebben een ZorgAdviesTeam.

Wat is de situatie?

Scholen zijn verantwoordelijk voor de afstemming van zorg binnen hun school. In een ZAT stemmen zij af met externen. Zij bepalen of er een ZorgAdviesTeam is en wat de agenda is. Scholen bepalen ook of er een Multi Disciplinair Overleg is (MDO) waarin leerlingen worden besproken. Bij een MDO zit altijd een ouder en/of het kind. Bij een ZorgAdviesTeam is dit niet het geval.

Wat is het probleem?

De positionering van ZorgAdviesTeams is niet helder. Wie moeten er aan tafel zitten? Wat is de rol van een ieder?

Hoe zit het met bevoegdheden van degene die om tafel zitten en voldoet het aan de Algemene Verordening

Gegevensbescherming (AGV)? Kan het allemaal niet efficiënter en effectiever?

Projectopdracht:

1. Evaluatie van huidige werking ZorgAdviesTeams binnen PO, VO en MBO
2. Succesfactoren identificeren
3. Voorstel doen voor gewenste inrichting van zorgafstemming
Alle partijen betrekken die een rol hebben:
Jeugd en Gezin, Leerplicht, Versa Welzijn, Veilig Thuis, Gemeenten (beleid en uitvoering), en natuurlijk de scholen zelf

Start en einde project

Start juni 2018, Tussenrapportage december 2018 Einde project afhankelijk van tussenrapportage. Wellicht kunnen resultaten meegenomen worden bij andere initiatieven van de regio.

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Kinderen, jongeren en ouders zullen beter geïnformeerd moeten worden over de bespreking van hun situatie met andere professionals. Zij zullen hier explicieter toestemming voor moeten geven. Een andere inrichting van het ZorgAdviesTeam zou ook moeten leiden tot snellere interventies.

Onderzoekster Inge de Vries, Regio Gooi en Vechtstreek, i.devries@regiogv.nl Er is geen projectteam. **Opdrachtgever:** Regio
Bekostiging Nog geen besluit

Stand van zaken september 2018

Eerste contouren tekenen zich af. Opvallend is dat de diverse actoren zeer verschillend naar het ZorgAdviesTeam kijken. Van zeer positief tot zeer negatief en alles er tussen in. Zorgen over AVG, dit moet beter geregeld worden. Leidt soms tot ongemakkelijk situatie voor professional. Verschillende visies over noodzaak om ouders/kind aanwezig te laten zijn, dan vooroverleg professionals nodig. Verschil tussen PO en VO is aanwezig, MBO nog niet verkend. Eerste analyse laat zien dat er winst is te behalen in efficiëntie en effectiviteit.

Bijvangst: ontmoeting professionals, zichtbaarheid en contact met werkvloer niet onderschatten.

Onderwijs-zorgarrangementen in het speciaal onderwijs

Wat zijn onderwijs-zorgarrangementen?

Onder onderwijs-zorgarrangementen verstaan wij een integraal programma van onderwijs en zorg voor een leerling/leerlingen. Het is een aanbod waarin onderwijs en zorgpartners samenwerken. Aanvullende inzet van zorg is nodig om onderwijsdeelname mogelijk te maken. Het gaat om de inzet van geïndiceerde jeugdhulp onder schooltijd. Een OZA kan bestaan op individueel- en op groepsniveau.

Wat is de situatie?

Sommige kinderen/jongeren kunnen alleen onderwijs volgen als er jeugdhulp in de klas en/of op school aanwezig is. In regio Gooi en Vechtstreek zijn zowel OZA's op individueel als op groepsniveau binnen het speciaal onderwijs. Voorbeelden van OZA's in groepsverband zijn De Steentjes en de ZMOLK groep op de Mozarthof.

Wat is het probleem?

Er zijn geen eenduidige, structurele afspraken over visie, kaders en organisatie van OZA's. Onderwijs en jeugdhulpaanbieders geven aan dat de huidige bekostiging knelt. Er is behoefte om de samenwerking te versterken tussen onderwijs en gemeenten. Er is aangegeven dat veel verschillende organisaties/personen betrokken zijn wanneer het gaat om jeugdhulp binnen het onderwijs.

Projectopdracht

Uiterlijk begin 2019 een onderzoek opleveren waarin duidelijk wordt op welke manier jeugdhulp in het onderwijs (OZA's) georganiseerd en daarmee bekostigd moeten worden. De focus van het project ligt op het SBO en (V)SO.

Start en einde project

Mei 2018 – uiterlijk Q1 2019

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Betere afstemming onderwijs en jeugdhulp, meer kinderen naar school, wellicht minder vrijstellingen, afspraken bekostiging.

Projectteam

Marlot van der Kolk (projectleider m.vanderkolk@regiogv.nl), Myra van Veenendaal (gemeente Hilversum), Said Satyane (gemeenten HBEL) en Judit van der Velden (gemeente Gooise Meren)

Wie zijn nog meer betrokken?

SBO, (V)SO is betrokken per mail en aantal bezoeken gepland. Directeuren samenwerkingsverbanden Unita en Qinas. Voor verdere uitwerking worden bijeenkomsten georganiseerd waarin gemeenten, onderwijs en jeugdhulpaanbieders betrokken worden om samen te komen tot advies met betrekking tot de toekomstige inrichting.

Bekostiging

Beleids capaciteit wordt gedekt vanuit de Regio. Besluit over de financiële dekking van het vervolg volgt eind 2018 (transformatieplan).

Stand van zaken september 2018

De huidige situatie, inclusief knelpunten, is in kaart gebracht op basis van ingevulde vragenlijsten door scholen, jeugdhulpaanbieders, consultants en directeuren van onderwijssamenwerkingsverbanden. Komende maanden wordt gewerkt aan de uitwerking van de toekomstige inrichting; onderwijs en jeugdhulpaanbieders worden hierbij betrokken. Ook staat er 26 september bezoek gepland aan Almere om inzicht te krijgen in de organisatie van OZA's daar en gaan we 27 september op werkbezoek naar de Mozarthof in Hilversum.

Passend Onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Ingevoerd augustus 2014. Doel: alle kinderen een passende plek in het onderwijs.

Wat is de situatie?

De meeste kinderen/jongeren gaan naar school. Er zijn weinig thuiszitters, vrijstellingen worden nauwlettend gemonitord. Veel kinderen gaan in de regio naar school.

Wat is het probleem?

Er zijn grijze thuiszitters, waaronder ziek gemelde kinderen. Niet voor alle kinderen is een goede onderwijsplek, als een combinatie onderwijs-zorg nodig is.

Opdracht:

Passende plek voor alle kinderen in het onderwijs, zodat zij zich naar vermogen kunnen ontwikkelen

Start en einde

Doorlopend

Wat merken kinderen, jongeren, ouders en professionals?

Minder thuiszitter, goed zicht op vrijstellingen van de leerplicht en doorlopend monitoren of onderwijs mogelijk is.

Verantwoordelijk

Het samenwerkingsverband Unita voor primair onderwijs en Qinas voor voortgezet onderwijs zorgen voor regio Gooi en Vechtstreek voor passend onderwijs. Unita en Qinas zijn de samenwerkende schoolbesturen.

Wie zijn nog meer betrokken?

Over de ondersteuningsplannen van Qinas en Unita wordt op bestuurlijk niveau OOGO gevoerd. Op beleidsniveau wordt bij de ontwikkeling van deze plannen met de gemeentelijke ambtenaren samengewerkt. Op uitvoeringsniveau wordt elke dag samengewerkt om kinderen/jongeren gebruik te laten maken van hun recht op onderwijs. Hierbij zijn betrokken de samenwerkingsverbanden, de scholen, het RBL en zo nodig de uitvoeringsdiensten.

Bekostiging

Samenwerkingsverbanden en de afzonderlijke scholen..

Stand van zaken september 2018

Aansluiting onderwijs jeugdhulp kan beter. Hiervoor lopen verschillende projecten en initiatieven vanuit de Regio o.a. onderwijszorgarrangementen, Rebound, onderzoek ZorgAdviesTeams, Consultatie- en Adviesteam. Er lopen pilots met onderwijszorgarrangementen o.a. op de Donnerschool.

Productief Leren

Wat is Productief Leren?

Een onderwijsvoorziening voor jongeren met gestapelde problematiek die niet meer naar reguliere school willen of kunnen. Bij PL krijgen ze de kans om hun startkwalificatie te halen. Er wordt gewerkt volgens een positief pedagogisch concept, met veel aandacht zorg, stages en ook lessen.

Wat is de situatie?

Jaarlijks zijn ongeveer 100 jongeren ingeschreven bij PL. Het zijn jongeren vanuit het mbo en vanuit het voortgezet onderwijs. De opleidingen zijn BBL 1 en 2 detailhandel of verkoper. Productief Leren biedt ook maatrajecten: arbeidstoeleiding, staatsexamen vmbo-t. 75% verlaat de opleiding met een diploma.

Wat is het probleem?

Deze jongeren willen of mogen niet meer in het regulier onderwijs blijven. De aanpak die zij nodig hebben, bieden de scholen niet.

Projectopdracht:

Het is een structurele taak. Jongeren een startkwalificatie laten halen.

Start en einde project

2006 tot heden, Sinds mei 2017 is PL geen project meer, maar een coöperatie (MBO College Hilversum, Gemeente Hilversum, Qinas samenwerkingsverband voortgezet onderwijs)

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Jongeren halen hun startkwalificatie en kunnen verder met een opleiding of werk. Ouders worden weer in hun kracht gezet. Minder voortijdig schoolverlaters.

Coördinatoren:

Aaltje Veen (veenaaltje@gmail.com) en Joan Terpstra j.terpstra@rocva.nl

Coöperatie

Annette Wolthers (wethouder Hilversum), Karin van Hunnik (wethouder Laren en Regiotrekker jeugd en onderwijs), Jörgen Koelemeij (directeur MBO College Hilversum), Stefan ten Brink (directeur-bestuurder Qinas samenwerkingsverband voortgezet onderwijs)

Wie zijn nog meer betrokken?

Ambtelijke ondersteuning vanuit Regio en Hilversum, RBL vanuit leerplicht en rmc/voortijdig schoolverlaterstaak betrokken en een externe adviseur.

Bekostiging

PL wordt bekostigd uit verschillende middelen: rijkssubsidie aanpak voortijdig school verlaten, onderwijsgeld, onderwijs-zorggeld (Qinas), zorggeld gemeenten.

Stand van zaken september 2018

De coöperatie wordt verder ingericht. Procedure toeleiding wordt verfijnd. Zorg na schooltijd moet geborgd worden.

Rookvrije Schoolpleinen

Wat is de Rookvrije Generatie?

Met de Rookvrije Generatie wordt gestreefd naar een volledig Rookvrije omgeving voor opgroeiende kinderen.



Wat is de situatie?

Elk jaar beginnen in de regio Gooi en Vechtstreek zo'n 500 kinderen met dagelijks roken, waarvan de helft op het schoolplein. 250 van deze kinderen blijven de rest van hun leven roken.



Wat is de kans?

Kinderen die niet beginnen met roken leven gemiddeld 10 jaar langer én in betere gezondheid. Met een Rookvrij schoolterrein worden kinderen beschermd tegen meer roken en het slechte voorbeeld van roken.



KINDEREN DIE NIET ROKEN,
LEVEN GEMIDDELD 10 JAAR
LANGER

Opdracht:

Op 1 januari 2020 zijn alle schoolpleinen in de regio Gooi en Vechtstreek Rookvrij.

Start en einde project

Tot 1 januari 2020

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Een Rookvrij schoolterrein. Kinderen worden niet langer blootgesteld aan meer roken en het slechte voorbeeld van roken.

Gratis Rookvrijbordjes en ondersteuning GGD voor elke school.



Projectleider

Rinelle van den Top, projectleider Rookvrije Generatie

Wie zijn nog meer betrokken?

Medewerkers van Jeugd en Gezin

Bekostiging

Gratis Rookvrijbordjes en advies GGD vanuit projectfinanciering GGD.

Stand van zaken september 2018

Meerderheid van schoolterreinen is al helemaal Rookvrij. Toch is er ook nog een flink aantal scholen met gedoogplekken voor roken.

Volwasseneneducatie

Wat is volwasseneneducatie?

Volwasseneneducatie is het leren van de basisvaardigheden taal, rekenen en omgaan met digitale wereld.

Wat is de situatie?

Sommige volwassenen beheersen de basisvaardigheden taal, rekenen en digitaal niet voldoende om te participeren in de samenleving. Ze hebben dit vroeger op school niet kunnen leren of ze hebben daar moeite mee omdat ze in een andere taal en cultuur zijn opgegroeid.

Wat is het probleem?

- Deze basisvaardigheden zijn nodig om o.a. te kunnen werken, gezond te blijven, te volgen waar je kinderen op school mee bezig zijn en om belasting en andere zaken via de digitale overheid te regelen.
- Het is moeilijk om de inwoners die deze trajecten goed kunnen gebruiken, te vinden.

(Project)opdracht:

Vanuit het rijk krijgt elke regio subsidie om de educatie voor deze volwassenen te organiseren. De middelen mogen besteed worden aan taal- en rekenaarttrajecten en trajecten om de digitale vaardigheden te verbeteren voor inwoners van de gemeenten in onze regio, van 18 jaar of ouder, die niet-inburgeringsplichtig is.

Start en einde

Doorlopend.

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders, volwassenen en professionals merken?

Professionals leren te herkennen en doorverwijzen naar trajecten. De aanbieders werken samen aan een dekkend aanbod van trajecten. De betreffende volwassenen en hun omgeving vinden de weg naar de trajecten.

Projectleider Marjet van Elten m.vanelten@regiogv.nl **Projectteam** Van elke gemeente een beleidsadviseur

Wie zijn nog meer betrokken? Stichting Lezen & Schrijven en alle aanbieders. Een grote aanbieder is het ROC van Amsterdam/ locatie MBO College Hilversum. Een deel van de deelnemers stroomt door naar een mbo opleiding. Met alle aanbieders hebben we een netwerk, waarin ervaringen uitgewisseld wordt en van elkaars expertise gebruik gemaakt wordt.

Bekostiging

Rijkssubsidie voor de hele regio

Stand van zaken september 2018

De Regio is bezig met de inkoop van trajecten. Tot en met 2018 werden aanbieders gesubsidieerd.

In 2017 is een Taalakkoord gesloten. Veertig organisaties hebben met elkaar afgesproken dat aandacht is voor mensen die de basisvaardigheden niet beheersen.

M@zl, ziekteverzuimaanpak

Wat is M@zl?

Medische Advisering Ziekgemelde Leerlingen. Dit is een evidence based methode voor de aanpak van ziekteverzuim op school. De basis is een goede verzuimadministratie van niet alleen ongeoorloofd verzuim, maar ook van ziekteverzuim (=geoorloofd verzuim). De werkwijze bestaat uit aandacht van de mentor voor de leerling bij een ziekmelding, tijdens en na de ziekte en het inschakelen van de jeugdarts bij frequent ziekteverzuim.

Wat is de situatie?

Het ongeoorloofde verzuim registreert de school. Vanaf schooljaar 2018/2019 wordt al het ziekteverzuim volgens de M@ZL methode opgepakt vanuit Jeugd & Gezin, dit in samenwerking met RBL en Qinas.

Wat is het probleem?

Ziekteverzuim kan een voorbode zijn van voortijdig schoolverlaten, daarom is het van belang om tijdig te achterhalen wat de oorzaak van de ziekmelding is en het is goed om samen met de jongere/ouders een plan te maken om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan ook tijdens de ziekte.

Projectopdracht:

Uitrol van de M@zl-methodiek over de scholen voor voortgezet onderwijs

Start en einde project

2017 tot 2020

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Kinderen en ouders zullen merken dat elk verzuim opgemerkt wordt op school en dat een plan op maat gemaakt wordt om de voortgang van het onderwijs zo goed mogelijk te borgen. Scholen krijgen een andere methode voor de aanpak van ziekteverzuim.

Projectleider

Jasmijn Peepkorn

Wie zijn nog meer betrokken?

RBL, Jeugd & gezin, Qinas

Bekostiging

Dit project wordt bekostigd uit de rijkssubsidie voor de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Jaarlijks is €35.000 beschikbaar voor de bekostiging van de jeugdartsen en de projectleider.

Stand van zaken september 2018

M@zl is door een jeugdarts/projectleider en de teammanager van het RBL geïntroduceerd op bijna alle scholen voor voortgezet onderwijs bij de zorgcoördinator en de directeur/rector.

Regionale taskforce huiselijk geweld en kindermishandeling o.a. Meldcode en Verwijsindex

Wat is de taskforce?

De regionale taskforce huiselijk geweld en kindermishandeling bestaat uit bestuurders en/of professionals van verschillende organisaties die zich inzetten voor het thema. De taskforce richt zich op preventie, vroegtijdig signaleren en tijdig handelen en het versterken van de samenwerking. Thema's die hier aan de orde komen zijn onder andere de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de verwijsindex.

Wat is de situatie?

Huiselijk geweld, ouderenmishandeling en kindermishandeling is het grootste veiligheidsprobleem in Nederland. Er heerst nog een groot taboe op deze onderwerpen.

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling wordt per 1-1-2019 aangescherpt. Organisaties werken momenteel aan de implementatie van de nieuwe afwegingskaders binnen de meldcode. De verwijsindex wordt in de regio ingezet, maar het gebruik van meer en beter.

Start en einde taskforce

November 2017 – november 2018

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Eerder signaleren en tijdig handelen; meer bewustwording rondom het onderwerp; concrete acties ten behoeve van kennis- en deskundigheidsbevordering; versterkte samenwerking.

Leden van de taskforce

Wethouder Maarten Hoelscher (Huizen, voorzitter), ambtelijke ondersteuning Rosalinda Jonkvorst (r.jonkvorst@regiogv.nl) en Marlot van der Kolk (m.vanderkolk@regiogv.nl). Voorzitter veiligheidshuis en burgemeester Gooise Meren, swv Unita, Veilig Thuis, Versa Welzijn, Sherpa, Youké, Politie, Jeugd en Gezin, Gho-go huisartsen, Raad voor de kinderbescherming, Leger des Heils, GGZ Centraal Friesland, Amaris Zorggroep, MBO College Hilversum, Ter Gooi Ziekenhuis, Jellinek, GGD.

Bekostiging

Organisaties nemen hier vrijwillig aan deel. Inzet op bijvoorbeeld de meldcode wordt deels bekostigd uit de Regiobegroting en deels zijn organisaties zelf verantwoordelijk voor de implementatie binnen hun eigen organisatie.

Stand van zaken september 2018

De taskforce loopt nog tot november 2018. Er worden voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd in oktober – ook voor het onderwijs – gericht op de aanscherping van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Ook is er een mailing naar verschillende beroepsgroepen gestuurd over de meldcode en wordt er een netwerk van aandachtsfunctionarissen huiselijk geweld en kindermishandeling opgezet. Daarnaast loopt de publiekscampagne en reist op dit moment de expositie #ZIE door de regiogemeenten. Ook wordt gewerkt aan het ontwikkelen van lesbrieven voor het primair onderwijs over kindermishandeling, in samenwerking met Unita. Daarnaast hebben organisaties knelpunten aangegeven in het gebruik van de verwijsindex en wordt gekeken hoe we in de regio hier mee om gaan. Momenteel wordt uitgezocht wat de mogelijkheden zijn in onze regio voor het starten met de pilot 'Handle with care', in samenwerking met het onderwijs en Veilig Thuis.

Thuiszitters en grijze thuiszitters

Wat is een thuiszitter en wat is een grijze thuiszitter?

Thuiszitter volgens de landelijke definitie: Een jongere tussen de 5 en de 16 jaar of een jongere van 16 en 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan vier weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht, respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.
Grijze thuiszitter: Een jongere die wel of niet ingeschreven staat op een school en niet naar school gaan, omdat hij/zij ziek gemeld is.

Wat is de situatie?

De samenwerkingsverbanden houden het aantal thuiszitters (volgens de officiële definitie) bij en rapporteren aan de Inspectie en zoeken in overleg met ouders/jongere, het RBL en in sommige situaties hulpverlening een passende onderwijsplek. De samenwerkingsverbanden Unita en Qinas hebben elk een coördinator thuiszitters aangesteld. Deze medewerker werkt op casusniveau met alle betrokkenen aan een oplossing.

Wat is het probleem?

De grijze thuiszitters zijn niet goed in beeld. Thuiszitten heeft een negatief effect op schoolprestaties en aansluiting met de maatschappij.

Projectopdracht:

Een regionaal actieplan thuiszitters opstellen met als doel dat geen enkel kind langer dan 3 maanden thuis zit zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg.

Start en einde project

Juni 2018 tot circa juni 2019.

Wat gaan kinderen, jongeren, ouders en professionals merken?

Geen enkel kind zit langer dan 3 maanden thuis, zonder passend aanbod.

Projectleider

Renée Gunst (r.gunst@regiogv.nl)

Projectteam

Monica Lemmens (thuiszitterscoördinator Qinas), Marjolein Cante (thuiszitterscoördinator Qinas), Annelies van de Kolk (teammanager RBL), Saïd Satyane (beleidsadviseur Huizen/Regio jeugd en onderwijs), Eveline de Ruijter (beleidsadviseur Regio), Bert Hilhorst (ambulante begeleider Kleine Prins), Marjet van Elten (beleidsadviseur Regio)

Wie zijn nog meer betrokken?

De klankbordgroep bestaat uit: Stefan ten Brink (directeur-bestuurder samenwerkingsverband Qinas, voortgezet onderwijs), Johan Vroegindeweyj (directeur samenwerkingsverband Unita, primair onderwijs) en Harald Weverling (coördinator Rebound)

Bekostiging

Personele inzet voor de werkgroep vanuit reguliere formatie van gemeenten, Regio, samenwerkingsverband, onderwijs.

Stand van zaken september 2018

Grijze thuiszitters zijn nog niet volledig in beeld. De projectgroep is twee keer bij elkaar geweest en heeft projectplan in concept klaar.

Rebound

Wat is Rebound?

Een bovenschoolse voorziening voor jongeren tussen de 12 en 17 jaar die dreigen te ontsporen of vast te lopen in het regulier onderwijs. Het doel is om jongeren in korte tijd toe te rusten voor een succesvolle terugkeer naar het regulier onderwijs d.m.v. verbeteren van gedragstrainingen en voortzetting van het regulier leerstofprogramma.

Wat is de situatie?

Regio Gooi en Vechtstreek heeft één Rebound voorziening. Leerlingen komen hier terecht om verschillende redenen, denk aan sociaal-emotionele problematiek, problemen in de thuissituatie, problemen met focus, moeite met autoriteit, enzovoorts. Op jaarbasis maken veertig tot zestig leerlingen gebruik van de Rebound voorziening.

Wat is het probleem?

- Jeugdhulp en onderwijs lopen niet gelijktijdig
- Steeds meer jongeren hebben complexe problemen waarbij inzet van jeugdhulpverlening noodzakelijk is
- Leerlingen worden steeds vaker bij Rebound aangemeld als laatste optie in plaats van preventieve hulp
- Regulier onderwijs is niet voldoende betrokken bij leerling tijdens Rebound
- Consulenten zijn vaak niet of pas laat betrokken bij de overgang naar Rebound

Start en einde project

Juni 2018 - 2019

Projectteam

Renée Gunst (projectleider, r.gunst@regiogv.nl) en Marjet van Elten

Wie zijn nog meer betrokken?

Stefan ten Brink (Qinas), Harald Weverling (Rebound), gemeentelijke beleidsmedewerkers en consulenten.

Stand van zaken september 2018

Oplossingslijnen worden – in samenspraak met betrokkenen – verder uitgewerkt. Het streven is om begin 2019 te starten met een pilot binnen Rebound.